Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Центр творчества

План – конспект открытого занятия

 на тему: **«Базовые движения руками (Поинт, Глайд, Вейвинг)»**

 Разработал:
 ПДО Бут В. А.

с. Красное

2020 год

**План – конспект открытого занятия**

**«Базовые движения руками (Поинт, Глайд, Вейвинг)»**

**Тема занятия**: «Базовые движения руками (Поинт, Глайд, Вейвинг)»

Групповое занятие.

Первое занятие по данной теме.

**Цель занятия:** Освоение и закрепление навыков базовых движения «Поинт, Глайд, Вейвинг».

**Задачи занятия:**

* дать учащимся теоретические и практические знания о выполнении базовых элементов стиля «Нью-Стайл»;
* научить правильно исполнять базовые элементы, а затем выполнить связку с изученными элементами;
* развивать координацию, выносливость и умение контролировать собственное тело;
* отработать танцевальную комбинацию с исполнением изученных элементов;
* развивать любовь и интерес к танцу, к исполнению сложных танцевальных техник;
* развивать умение анализировать правильность исполнения движения самостоятельно и другими учениками;
* развивать коммуникативные навыки;
* воспитывать чувство уважения и сдержанности по отношению к другим ученикам.

**Основные методы:**

*Наглядный*(показ педагога);

*Словесный* (объяснение, рассказ);

*Практический*(практическое выполнение упражнения).

**Оборудование:** магнитофон; фонограмма для разминки, фонограмма для танца.

**Ход занятия.**

1.***Организационный момент***. (2 мин.)

Приветствие, объявление темы, цели занятия, техника безопасности.

- Ребята, есть среди вас дети с ограниченными возможностями?

-Нет? Тогда приступим к занятию.

2. ***Разминка***. (5 мин.)

Общий дренаж тела:

Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми и под руководством педагога;

Комплекс упражнений для рук, туловища и ног.

3. ***Основная часть урока***. (15 мин.)

1. Показ педагогом базовых движений стиля «Нью-Стайл».
2. Разбор движения «Поинт».
3. Отработка навыков выполнения движения.
4. Проверка правильности исполнения движения. Выявление ошибок и недочетов.
5. Разбор движения «Глайд».
6. Отработка навыков выполнения движения.
7. Проверка правильности исполнения движения. Выявление ошибок и недочетов.
8. Разбор движения «Вэйвинг».
9. Отработка навыков выполнения движения.
10. Проверка правильности исполнения движения. Выявление ошибок и недочетов.
11. Выполнение связки из уже изученных движений.

4. ***Закрепление изученного материала.*** (5 мин.)

Выполнить комбинацию движений: «Поинт», « Глайд», «Вейвинг» под музыку.

5. ***Заключительная часть***. (3 мин.)

Итог занятия:

- Ребята, понравилось ли вам данное занятие?

- с какими затруднениями при выполнении упражнений вы столкнулись?

- что получилось, что не получилось?

- что нового вы узнали на данном занятии?

Педагог обращает внимание на то над чем стоит работать, чтобы совершенствовать навык исполнения упражнений.

Ученики и педагог благодарят друг друга за урок.