

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «20» ноября 2019 года  
Протокол № 3



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ЦТ  
/Е.С. Миндрина/  
Пр. № 183 от 21.11.2019г.  
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Поиск (поисковая работа) »  
(указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год: 144 часа  
(общее количество часов)

**Возрастная категория: от 7 до 18 лет**

**Форма обучения: очная**

Вид программы: модифицированная  
(типовая, модифицированная, авторская)

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер программы в Навигаторе: 461**

Автор-составитель:

Сердюков Виктор Алексеевич -  
педагог дополнительного образования  
(указать ФИО и должность разработчика)

с. Красное, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

Введение.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3-5
1.2. Цели и задачи программы.....	5-6
1.3. Содержание программы.....	7-8
1.4. Планируемые результаты.....	8

### **II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.**

2.1. Календарный учебный график.....	9-11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации.....	12
2.4. Оценочные материалы.....	12
2.5. Методические материалы.....	12-13
3. Список литературы.....	13
Приложение № 1 План воспитательной работы .....	14

**І раздел**  
**Комплекс основных характеристик дополнительной**  
**общеобразовательной общеразвивающей программы.**  
**Введение**

Президент Российской Федерации В.В.Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

В последнее время у детей заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории. В связи с этим была разработана ознакомительная программа «Поиск».

**1.1 Пояснительная записка**

**Направленность программы «Поиск»** - туристско–краеведческая, так ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, является источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Именно благодаря любви к Родине, русскому народу удавалось выходить из самых сложных ситуаций в тяжелые периоды истории. Поэтому необходимо возрождение высоких гражданских чувств. И начинать эту работу лучше всего с родного порога. С малой Родины.

**Новизна программы:** данная программа изучает историю родного края не только по средствам книжек, но и по рассказам родных, просмотрам кинофильмов.

**Актуальность** программы в том, что в настоящее время большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, в науке, культуре, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Педагогическая целесообразность программы** – участие детей в поисковой деятельности несет не только обучающий, но и воспитательный характер: формирует лучшие качества: принципиальность, честность, гуманность, целеустремленность и служение народу.

**Адресат программы** - ребенок 7-18 лет, проявляющий интерес к истории родного края. К 7 годам развитие мозга ребенка создает предпосылки для обучения его разным наукам. Увеличение времени на интеллектуальную деятельность требуют развития новых навыков: усидчивости, терпения, самоанализа, концентрации, сосредоточенности. Средний школьный возраст - это возраст, когда у детей снижается стремление к учебе. Подростковый кризис связан с переходом детей к новому этапу интеллектуального развития. Дети мыслят по-новому, у них меняется поведение, происходит переход от конкретного к логическому мышлению. Периоды повышенной активности сменяются временем снижения работоспособности, дети этого возраста избирательно относятся к наукам. Проявляется стремление ребенка к определенному виду деятельности, которая, возможно, станет основой будущей профессии.

**Объем программы** - 144 часа.

**Формы обучения** – очная.

**Режим занятий** – занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

**Особенности организации образовательного процесса** – данная программа включает в себя разнообразные виды поиска информации, за пределами учебного кабинета: поиск данных, интервью, работа в интернете и др.

**Формы занятий:**

- по количеству детей: групповая, индивидуальная и коллективная.

- по особенностям коммуникативного взаимодействия: беседы, лекции, просмотр видеоматериала, посещение ветеранов.

- по дидактической цели — вводное занятие, практическое занятие, комбинированные формы занятий.

### **Образовательные технологии:**

- кадровые – программу имеет право реализовать педагог организации дополнительного образования.

- здоровье сберегающие - формирование у ребенка необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

- лично-ориентированные технологии - обеспечение комфортных условий на занятиях, создание бесконфликтного и безопасного климата для развития имеющихся природных потенциалов.

- игровая технология - обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным.

Зачисление учащихся на базовый уровень программы «Поиск» возможен после освоения программы «Поиск» ознакомительного уровня, либо по успешному прохождению собеседования.

## **1.2 Цели и задачи программы.**

**Цель:** - создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

### **Задачи программы:**

- Воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю.
- Подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции учащихся.

▪ Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.

- предметные:

- научить учащихся заниматься исследовательской деятельностью;
- организовывать поиск материалов для пополнения музейного фонда;
- исследовать, систематизировать и обобщать материалы, связанные с историей семьи, села, края.

- метапредметные:

- опираясь на педагогику развития творческих способностей, развивать у учащихся умение работать в музее;

- личностные:

- осуществлять сотворчество и взаимодействие учащихся, их родителей и педагогов;

Программа основана на таких **принципах**:

- Личностно-ориентированный подход, бережное отношение к личности ребенка, уважение и доверие к ребенку, оптимистический подход к нему, педагогика успеха.

- Индивидуальный подход к ребенку, учет психологических и индивидуальных особенностей, формирование индивидуальности ребенка.

- Комплексный подход:

- Единство и взаимосвязь воспитания, развития и обучения
- Взаимосвязь игровой и учебной деятельности (все занятия проводятся на интересном, игровом или занимательном материале).