

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР
ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «08» сентября 2020 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
/Е.С. Миндрина/
М.П. Пр. № 137 от 11.09.2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Хозяюшка (домоводство) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 2 года: 351 час
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 9 до 18 лет

Форма обучения: очная, заочная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 511

Автор-составитель:

Миндрина Елена Сергеевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Введение.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3-5
1.2 Цели и задачи программы.....	5
1.3 Учебный план. Содержание программы	
1 год обучения.....	6-8
2 год обучения	10-13
1.4 Планируемые результаты	
1 год обучения.....	9
2 год обучения	13-14

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график	
1 год обучения.....	14-17
2 год обучения.....	17-21
2.2 Условия реализации программы.....	21
2.3 Формы аттестации.....	21
2.4 Оценочные материалы.....	22
2.5 Методические материалы.....	22-23
3.Список литературы.....	23
Приложение № 1 План воспитательных мероприятий	24
Приложение № 2 Итоговая аттестация.....	25

Введение:

Данная программа дополнительного образования «Хозяюшка» нацелена на воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению кулинарии, формирование интереса к домоводству, способствует развитию творческих способностей учащихся, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки учащихся к самостоятельной взрослой жизни.

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Программа построена на принципах личностно-ориентированного образования. Содержание программы ориентировано на общечеловеческие ценности и вместе с тем соответствует российским культурным традициям.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- ***направленность (профиль) программы*** — социально-педагогическая;
- ***новизна программы*** – состоит в том, что впервые весь курс обучения построен таким образом, что кроме развития и коррекции практических навыков детям предлагается и интересный информационный материал, способствующий расширению кругозора детей, облегчающий их дальнейшую социализацию. Дети любят готовить, пользуются всевозможными приборами и посудой, учатся работать с современной бытовой техникой. И кроме того учатся ухаживать за собой и вести домашнее хозяйство.
- ***актуальность программы*** — несомненна, так как она способствует подготовке обучающихся к самостоятельной взрослой жизни, самообслуживанию и труду, воспитывает эстетический вкус, приобщает к прекрасному, формирует условия для развития личности и её творческих способностей. Реализация данной программы способна претворить в жизнь мечту девочек иметь хорошую семью, красивый дом и престижную работу, дает возможность на основе полученных знаний быть хорошей, грамотной, аккуратной хозяйкой и доброй женой. Программа «Хозяюшка» дает возможность девочкам сделать первый шаг в осуществлении своей

мечты, неоднократно проиграть различные бытовые ситуации, представить и полюбить свой будущий дом, мужа, детей, вселяет уверенность в завтрашнем дне, в собственные силы и возможности.

- **педагогическая целесообразность** – том, что приготовление пищи, правильная сервировка стола и нормы этикета занимают особое место в повседневной жизни. Кулинария – искусство приготовления пищи. «В здоровом теле – здоровый дух!» - говорили древние, здоровье и настроение, готовность трудиться во многом зависят от питания и отдыха. Важно не только правильно готовить, но и правильно питаться. Умение вкусно готовить - хорошая привычка. Умение красиво подать блюдо, правила сервировки — воспитывает эстетический вкус. Навыки и умение, сформированные в детстве, закладывают установку для дальнейшей жизни.

На занятиях по кулинарии воспитанники учатся искусству приготовления пищи, творчески оформлять блюда к праздникам, выставкам, готовить разные закуски, салаты.

- **отличительные особенности программы** — является приобретение знания в области питания (детского, лечебного, национального и Т.П.) эстетики приема пищи, технологии обработки, переработки, хранения продуктов, рациональному, экономическому подбору блюд в будущей семье помогут решить одну сторону адаптации девушки к самостоятельной жизни. А пока еще ребенок ходит в школу, живет с родителями, приобретенные на занятиях знания и навыки использует дома, помогая родителям или самостоятельно заниматься приготовлением блюд, дизайном комнаты или всего дома, уход за собой и младшими сестрами или братьями.

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн – обучение и Офлайн – обучение.

Основной вид деятельности – самообучение.

Обучающийся получает видео или документ в формате Word с записью домашнего задания, а так же ссылки на электронные источники, мастер-класс или видеоматериалы по теме занятия. Практические задания ребята выполняют сами под присмотром родителей (законных представителей) не нарушая технику безопасности.

- **адресат программы** — дети с 9 до 18 лет, предполагает разновозрастной состав. Так же в группу могут входить дети с ограниченными возможностями здоровья, дети проявившие выдающиеся способности и др. Комплектация группы 8-15 человек. На базовую программу «Хозяюшка» дети принимаются после окончания

ознакомительной программы «Хозяюшка», а также могут приниматься в течение всего образовательного процесса, без дополнительного испытания.

- **срок реализации программы** - общее количество учебных часов 351, на весь период обучения, необходимых для освоения базовой программы, т.е. 135 часов первый год обучения и 216 часов второй год обучения.

- **формы обучения** - очная, дистанционная;

- **виды занятий** - групповые, индивидуальные;

- **режим занятий** — занятия проводятся группой 2 раза в неделю по 3 часа. Перемена между часами 15 минут. Так же могут проходить индивидуальные занятия, по мере необходимости.

В дистанционном режиме: занятия проходят в режиме видеоконференции на платформе ZOOM, а так же в форме видеозаписи, мастер-класса, документа в формате Word или ссылки на электронные источники посредством мессенджера WhatsApp, либо на личную страничку в социальную сеть Вконтакте.

С помощью WhatsApp или личной странички в социальной сети Вконтакте осуществляется проверка навыков обучающегося и выполнения им домашних заданий.

- **особенности организации образовательного процесса** - для достижения цели урока, дети занимаются 3 часа подряд.

- **состав группы** — постоянный, но допускается зачисление новых обучающихся на основании собеседования.

1.2. Цель и задачи программы:

- **цель** — освоение системы социально значимых и практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни. Подготовка учащихся к взрослой жизни через овладения ими навыками самообслуживания, общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности

- **задачи** —

Образовательные (предметные):

- обучить навыкам при работе с кухонным оборудованием;
- обучить детей истории кулинарии;
- научить занятиям ведения домашнего хозяйства;
- научить ухаживать за собой.

Личностные:

- воспитать развитие самостоятельности, личной ответственности за

свои поступки;

- воспитать мотивацию детей к познанию, творчеству, труду, красоте и здоровью;
- воспитать осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
- формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации на сайтах, блогах и т.д.;

Метапредметные:

- развить бережное отношение к продуктам питания;
- развить аккуратность;
- развить чувство самоконтроля и взаимопомощи.
- развитие умения работать дистанционно, индивидуально;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.