

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «08» сентября 2020 года
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
/Е.С. Миндрина/
Пр. № 137 от 11.09.2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Поиск (поисковая работа) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (72ч.)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 18 лет

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 461

Автор-составитель:

Скорик Любовь Николаевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

СОДЕРЖАНИЕ

I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Введение.....	2
1.1.Пояснительная записка.....	2
1.2. Цели и задачи программы.....	4
1.3.Содержание программы. Учебный план.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	6

II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.Календарный учебный график.....	7-10
2.2.Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4.Оценочные материалы.....	10
2.5.Методические материалы.....	10
3.Список литературы.....	11
Приложение 1. Воспитательная работа.....	12

І раздел
Комплекс основных характеристик дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы.
Введение

Президент Российской Федерации В.В.Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

1.1 Пояснительная записка

В последнее время у детей заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории. В связи с этим была разработана ознакомительная программа «Поиск».

Направленность программы «Поиск» - туристско–краеведческая, так как краеведение помогает детям осознать причастность к делам предков, изучить корни, ощутить неразрывную связь с предшествующими поколениями.

Именно благодаря любви к Родине, русскому народу удавалось выходить из самых сложных ситуаций в тяжелые периоды истории. Поэтому необходимо возрождение высоких гражданских чувств. И начинать эту работу лучше всего с родного порога. С малой Родины.

Новизна программы: данная программа изучает историю родного края не только по средствам книжек, но и по рассказам родных, просмотрам кинофильмов.

Актуальность программы в том, что в настоящее время большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, в науке, культуре, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность программы – участие детей в поисковой деятельности несет не только обучающий, но и воспитательный характер: формирует лучшие качества: принципиальность, честность, гуманность, целеустремленность и служение народу.

Адресат программы - ребенок 7-18 лет, проявляющий интерес к истории родного края. К 7 годам развитие мозга ребенка создает предпосылки для обучения его разным наукам. Увеличение времени на интеллектуальную деятельность требуют развития новых навыков: усидчивости, терпения, самоанализа, концентрации, сосредоточенности. Средний школьный возраст - это возраст, когда у детей снижается стремление к учебе. Подростковый кризис связан с переходом детей к новому этапу интеллектуального развития. Дети мыслят по-новому, у них меняется поведение, происходит переход от конкретного к логическому мышлению. Периоды повышенной активности сменяются временем снижения работоспособности, дети этого возраста избирательно относятся к наукам. Проявляется стремление ребенка к определенному виду деятельности, которая, возможно, станет основой будущей профессии.

Объем программы - 72 часа.

Формы обучения – очная, дистанционная.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

В дистанционном режиме: занятия проводятся 2 раза в неделю: дети с 7 до 11 лет – 20 минут занятие, с 12 до 18 лет – 30 минут занятие.

Особенности организации образовательного процесса – данная программа включает в себя разнообразные виды поиска информации, за пределами учебного кабинета: поиск данных, интервью, работа в интернете и др.

Так же реализация данной программы возможна с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование (WhatsApp, Skype)

Офлайн-обучение:

- Мессенджер WhatsApp, ВКонтакте;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации;
- Видео-уроки;

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Формы занятий:

- по количеству детей: групповая, индивидуальная и коллективная.
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: беседы, лекции, просмотр видеоматериала, посещение ветеранов.
- по дидактической цели — вводное занятие, практическое занятие, комбинированные формы занятий.

Образовательные технологии:

- кадровые – программу имеет право реализовать педагог организации дополнительного образования.
- здоровье сберегающие - формирование у ребенка необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
- личностно-ориентированные технологии - обеспечение комфортных условий на занятиях, создание бесконфликтного и безопасного климата для развития имеющихся природных потенциалов.
- игровая технология - обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель: Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи программы:

- предметные:
 - заинтересовать учащихся познавательной и исследовательской деятельностью;
 - организовывать поиск материалов для пополнения музейного фонда;
 - исследовать, систематизировать и обобщать материалы, связанные с историей семьи, села, края.

- метапредметные:

- опираясь на педагогику развития творческих способностей, привлекать учащихся к работе в музее;

- личностные:

- осуществлять сотворчество и взаимодействие учащихся, их родителей и педагогов;

Программа основана на таких **принципах**:

- Личностно-ориентированный подход, бережное отношение к личности ребенка, уважение и доверие к ребенку, оптимистический подход к нему, педагогика успеха.

- Индивидуальный подход к ребенку, учет психологических и индивидуальных особенностей, формирование индивидуальности ребенка.

- Комплексный подход:

- Единство и взаимосвязь воспитания, развития и обучения
- Взаимосвязь игровой и учебной деятельности (все занятия проводятся на интересном, игровом или занимательном материале).