

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2020 – 2021 учебный год

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности обучающихся.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым обучающимся личных образовательных потребностей.

На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- предоставить каждому возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;

- стимулировать творческую активность обучающегося, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;

- обогащение жизненного опыта обучающегося, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация в обществе.

Деятельность учреждений дополнительного образования (то есть учреждения свободного времени) принципиально отличается от любого учебного образовательного учреждения. Здесь основу деятельности обучающегося составляет его интерес, свободный выбор вида деятельности.

В МБОУ ДО Центре творчества работает 308 объединений разных направленностей: художественная – 17; социально-педагогическая – 5; физкультурно-спортивная – 4; естественнонаучная-3, туристско-краеведческая -2.

В этом учебном году в учреждении начали свою работу объединения технической направленности: «Стробоскоп» (осветительные приборы сцены) - педагог дополнительного образования Дудка Никита Сергеевич, и «Медиа» (компьютерная грамотность) – педагог дополнительного образования Бут Владислав Андреевич. Также появились программы для одарённых детей: «Талисман» (хореография) – ПДО Поляная Дарья Дмитриевна, и «Волшебный бисер» - ПДО Жарова Наталья Михайловна.

В 2020-2021 учебном году в учреждении, за счет вакансии, открылось несколько новых объединений: «Чудесная мастерская» (декоративно-прикладное творчество) – ПДО Фомина Ирина Эдуардовна; «Триумф» (общая физическая подготовка) – ПДО Абраменкова Анна Анатольевна; «Непоседы» (хореография) – ПДО Глобенко Елена Владимировна; «Зелёная тропа (экология) – ПДО Зинченко Екатерина Владимировна; «Хочу всё знать» (расширение кругозора детей об окружающем мире) – ПДО Лысенко

Галина Владимировна»; «Волшебный мир» (декоративно-прикладное творчество) – ПДО Скорик Ирина Валерьевна»; «Лучики» (фитбол-гимнастика) – ПДО Шимко Елена Юрьевна.

Продолжили свою работу: объединение «Поиск» на базе Центра творчества в селе Алексеевское – ПДО Скорик Л.Н. и в хуторе Зелёная Роща – ПДО Абраменкова А.А., а также объединение «Стиль» - ПДО Устимова Е.С.

Численный состав объединений, продолжительность занятий в нем определяется уставом Центра творчества. Наполняемость учебных групп может быть уменьшена в соответствии с санитарными нормами и положением об объединении.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагогические работники могут разрабатывать персональные программы, утверждаемые педагогическим советом Учреждения:

Основной формой организации учебно-воспитательной работы в МБОУ ДО ЦТ является занятие. Продолжительность занятия определяется программой каждого объединения с учетом возраста обучающегося от 30 до 45 минут.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Занятия в объединениях проводятся по утвержденным образовательным программам индивидуально, по звеньям или всем составом. Допускается переменный состав учащихся.

Каждый имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При недостаточном количестве обучающихся в объединении возможен добор в группы второго и третьего года обучения с обязательной сдачей минимума за предшествующие годы обучения. В случае успешной сдачи минимума обучающиеся зачисляются в объединение соответствующего года обучения.

Для обучающихся, проявивших незаурядные способности (талантливых), могут создаваться условия, для проведения с ними индивидуальных занятий.

Количество часов на группу определяется в зависимости от уровня освоения программы. В учреждении реализуются программы:

- ознакомительного уровня объемом от 48 до 72 часов, срок реализации от 3 месяцев до 1 года;
- базового уровня объемом от 96 до 288 часов, срок реализации от 1 года до 3 лет.

14 педагогов дополнительного образования реализуют по 2 и более образовательные программы:

1. «ВИА», «Стробоскоп» - педагог дополнительного образования Дудка Н.С.

2. «Надёжа», «Каруселька», «Непоседы» - педагог дополнительного образования Глобенко Е.В.

3. «Вдохновение», «Фантазеры», «Акварелька» - педагог дополнительного образования Канина В.Н.

4. «Стиль», «Цветок» - педагог дополнительного образования Устимова Е.С.;

5. «Занимательная биология», «Зелёная тропа» - педагог дополнительного образования Зинченко Е.В.

6. «Чудесная мастерская», «Занимательная грамматика» - педагог дополнительного образования Фомина И.Э.

7. «Спортик», «Спорт-данс», «Крепыши», «Лучики» - педагог дополнительного образования Шимко Е.Ю.

8. «Задоринки», «Фиеста», «Талисман» - педагог дополнительного образования Поляная Д.Д.

9. «Почемучки», «Затейники» - педагог дополнительного образования Архинина И.Н.

10. «Бусинка», «Волшебный бисер» - педагог дополнительного образования Жарова Н.М.

11. «Фри Вэй», «Медиа» - педагог дополнительного образования Бут В.А.

12. «Триумф», «Поиск» - педагог дополнительного образования Абраменкова А.А.

13. «Факел», «Поиск» - педагог дополнительного образования Скорик Л.Н.

14. «Успех», «Хочу всё знать» - педагог дополнительного образования Лысенко Г.В.

Педагогические работники свободно выбирают и используют методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки знаний, умений обучающихся.

Итоговая успеваемость оценивается через:

- творческие отчеты детей и педагога;
- сольные концерты;
- индивидуальные и коллективные выставки;
- результаты участия в соревнованиях, смотрах, конкурсах;
- результаты участия в научно-практической конференции научного общества учащихся;
- результаты тестирования;
- защиту творческих проектов и др.
- промежуточную, годовую, итоговую аттестацию.