

Содержание

1. *Комплекс основных характеристик программы*

Введение…………………………………………………….……………3

* 1. Пояснительная записка………………………………...….……3-4
	2. Цели и задачи программы……………………………...…………4
	3. Планируемые результаты………………………………...…….….5
	4. Содержание программы………………………………………...5-6
1. *Комплекс организационно-педагогических условий*
	1. Календарный учебный график………………..………...…..…6-10
	2. Условия реализации программы…………….………….....…10-11
	3. Формы аттестации…………………………………………..……11
	4. Оценочные материалы……………………………………......11-12
	5. Методические материалы………………………………….…….12
2. Список литературы………………………………….………...…….13

**Введение.**

Ритмика - один из видов музыкальной деятельности, в котором содержание музыки, ее характер, образы передаются в движениях. Основой является музыка, а разнообразные физические упражнения, танцы, сюжетно-образные движения используются как средства более глубокого ее восприятия и понимания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ***«Спорт- Данс»*** предназначена для организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Данная программа выполняют обучающую, развивающую, эстетическую, диагностическую функции. Изучаются стартовые возможности и динамика развития ребёнка в образовательно-воспитательном процессе.

**1. Комплекс основных характеристик программы:**

* 1. **Пояснительная записка.**

**Направленность программы –** спортивная, так как направлена на развитие и улучшение физических качеств у детей, психологических функций (внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления) и эмоционально-волевой сферы.

**Актуальность программы:**

1. Обеспечение оптимального уровня физической активности.

2.Обеспечение двигательной и психологической разгрузки, повышение эмоционального фона.

3. Обеспечивают развитие творческого мышления и художественно-эстетического вкуса.

4. Занятия ритмикой, органично соединяющими в себе танцевальные, акробатические и игровые упражнения, повышают функциональные возможности сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем; развивают координацию и музыкальность, гибкость и пластику движения, подготавливают к здоровому образу жизни.

*Теоретическая значимость программы*заключается в том, что данная программа и  ее содержание вносят определенный вклад в методику обучения детей  различным упражнениям в доступной для них форме и овладение танцевальными движениями спортивного танца.

*Практическая значимость программы* состоит в  формировании основ здорового образа жизни у детей, овладению основными движениями спортивного танца, развития физических качеств, двигательных умений и навыков.

**Новизной данной программы** является, необычность постановки занятия и интерес выполнения заданий в форме танца спортивного характера, как со спортивными атрибутами, так и без них; применение видео материалов для разучивания танца, либо подвижной игры под музыку.

* 1. **Цели и задачи программы.**

***Целью*** программы является формирование у детей дошкольного возраста мотивации к здоровому образу жизни средствами танцевально-игровой гимнастики. Содействие самореализации воспитанников в творческих видах деятельности, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности в доступной для них форме.

***Задачи программы:***

***Образовательные:***

- обучение акробатическим упражнениям («бабочка», «матрешка», «змея», «черепаха» и т.д.;

- овладение элементами основных движений танцевально-ритмической гимнастики;

- обогащение двигательного опыта, за счет овладения двигательными действиями, использовать их в качестве средств укрепления здоровья;

- формирование двигательных навыков и совершенствование двигательных способностей – ловкости, силы, гибкости, быстроты реакции, ориентировки в пространстве, вестибулярного аппарата;

- формирование познавательного интереса, желания заниматься спортом и радоваться своим достижениям;

- формирование привычки к здоровому образу жизни.

***Личностные:***

- воспитание потребности в ежедневных занятиях физическими упражнениями;

- содействие воспитанию умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях, умению анализировать свои действия и действия товарищей;

***Метапредметные:***

- развитие чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания;

- развитие индивидуальных способностей, позитивного отношения к движению.

**Адресат программы**. В группы принимаются дошкольники в возрасте от 4 до 6 лет первой и второй группы здоровья.

**Объем программы** – 72 часа.

**Срок освоения программы** –1 год.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий**. Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному часу. Основной формой организации деятельности является групповое занятие.