

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «08» сентября 2020 года
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
/Е.С. Миндрина/
М.П. МБОУ ДО ЦТ Пр. № 137 от 11.09.2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

« Занимательная грамматика »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: *ознакомительный*

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: *3 месяца: 48 часов*

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 6 до 15 лет

Форма обучения: *очная, дистанционная*

Вид программы: *модифицированная*

(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 9952

Автор-составитель:

Фомина Ирина Эдуардовна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

с. Красное, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка.....	3-4
1.2 Цели и задачи программы.....	4-5
1.3 Содержание программы.	5-8
1.4 Планируемые результаты.....	8-9

II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.....	9-12
2.2 Условия реализации программы.....	12
2.3 Формы аттестации.....	12
2.4 Оценочные материалы.....	12
2.5 Методические материалы.....	12-13
3. Список литературы.....	13

Введение.

Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности.

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

1. Комплекс основных характеристик ознакомительной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы).

Направленность (профиль) программы «Занимательная грамматика» - социально-педагогическая.

Актуальность программы заключается в том, чтобы научить учащегося понимать устное и письменное слово, стремиться выражать свои мысли и чувства литературно, поскольку свободное владение родным русским языком – надежная основа каждого русского человека в его жизни, труде, творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.

Отличительные особенности данной программы состоят в организации учебно-воспитательного процесса как взаимодействия и

творческого общения педагога и учащегося, что обеспечивает возможность активно расширять познавательный опыт учащихся, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в учебную деятельность, развивать творческие навыки. Программа направлена на углубленное изучение языковых явлений, речеведческих понятий посредством овладения основами стилистики и культуры речи. Вся работа проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, единства формирования речевых процессов мышления и познавательной активности.

Новизна программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является **модульной**. Программа «Занимательная грамматика» состоит из 2 модулей: «Слова и словосочетания», «Предложение и текст».

Первый модуль программы реализуется по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования Краснодарского края (далее – ПФДО).

Каждый модуль нацелен на достижение конкретных результатов. Модульный подход позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса.

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование (WhatsApp, Skype)

Офлайн-обучение:

- Мессенджер WhatsApp, ВКонтакте;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;
- Мастер-классы, презентации;
- Видео-уроки;
- Дистанционные конкурсы, олимпиады.

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного

поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

Адресат программы - возраст учащихся, участвующих в реализации программы от 6 до 15 лет. Комплектование группы проводится в начале учебного года. Набирается группа в количестве 10-12 человек.

Уровень программы – ознакомительный.

Объём программы - 48 часов.

Формы обучения – очная, дистанционная.

Срок освоения программы – 3 месяца.

Режим занятий - занятия проводятся группой 2 раза в неделю по 2 часа.

В дистанционном режиме: занятия проводятся 2 раза в неделю: дети с 6 до 11 лет – 20 минут занятие, с 12 до 18 – 30 минут занятие.

Состав группы – постоянный, но допускается зачисление новых учащихся на основании собеседования.

Методы обучения - объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, упражнение, практическая работа.

1.2 Цель и задачи программы.

Цель - формирование у учащихся основных знаний о родном языке и культуре речи;

Задачи:

Образовательные:

- развить интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- пробудить потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

Личностные:

- воспитать культуру общения;
- сформировать и развить у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.

Метапредметные:

- развить смекалку и сообразительность;
- приобщить школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

1.3 Содержание программы.

Учебный план.

Название модулей	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
	всего	теория	практика	
Модуль 1. «Слова и словосочетания»	24	6	18	Диагностическое тестирование
Модуль 2. «Предложение и текст»	24	7	17	Диагностическое тестирование
ИТОГО:	48	13	35	

Модуль 1. «Слова и словосочетания» (ПФДО) Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	-
2.	Общие сведения о русском языке.	1	1	-	Беседа
3.	Фонетика.	4	1	3	Наблюдение, беседа
4.	Морфемика.	5	1	4	Наблюдение, беседа
5.	Орфография.	4	1	3	Наблюдение, беседа
6.	Морфология.	4	1	3	Наблюдение, беседа
7.	Итоговая аттестация.	2	-	2	Диагностическое тестирование
8.	Воспитательная работа.	3	3	-	Беседа
	ИТОГО:	24	9	15	

-содержание учебно-тематического плана-

Цель модуля - обобщить, систематизировать, закрепить знания о способах связи слов в словосочетании.

Задачи:

- повторение и обобщение знаний учащихся о способах связи слов в словосочетании;

- отработка умения определять способы связи слов в словосочетаниях;
- закрепление навыков правописания;
- обучение умению связно излагать свои мысли.
- развитие мышления и общеучебных навыков и умений;
- развитие познавательной самостоятельности;
- овладение нормами литературного языка.

Тема №1 Вводное занятие – 1 час.

Теория (1 час). Предусматривает ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учебном объединении и программой обучения. Знакомство с детьми. Техника безопасности.

Тема № 2 Общие сведения о русском языке – 1 час.

Теория (1 час). Разделы науки о русском языке; русский язык в современном мире.

Тема №3 Фонетика – 4 часа.

Теория (1 час). Предполагает изучения слога и ударения.

Практика (3 часа). Гласные и согласные, звонкие и глухие звуки. Обозначение звуков с помощью букв е, ё, ю, я. Фонетический разбор слова.

Тема № 4 Морфемика – 5 часов.

Теория (1 час). Обучающиеся узнают о морфемном составе слова.

Практика (4 часа). Способы образования слов. Морфемный разбор слов.

Тема № 5 Орфография – 4 часа.

Теория (1 час). Обучающиеся узнают об основных правилах правописания.

Практика (3 часа). Правописание корней. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корнях слов. Чередующиеся гласные. Правописание приставок на з/с. Различение приставок пре/при. Правила правописания.

Тема № 6 Морфология – 4 часа.

Теория (1 час). Обучающиеся узнают о самостоятельных и служебных частях речи.

Практика (3 часа). Имя существительное и его роль в речи. Имя прилагательное и его роль в речи. Постоянные и непостоянные признаки глагола.

Тема № 7 Итоговая аттестация – 2 часа.

Практика (2 часа). Проверка усвоения пройденного материала.

Тема № 8 Воспитательная работа – 3 часа.

Практика (3 часа). Проведение бесед, родительское собрание.

**Модуль 2. «Предложение и текст»
Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	2	2	-	-
2.	Лексика.	3	1	2	Наблюдение, беседа
3.	Синтаксис.	4	1	3	Наблюдение, беседа
4.	Пунктуация.	4	1	3	Наблюдение, беседа
5.	Члены предложения.	4	1	3	Наблюдение, беседа
6.	Строение текста.	4	1	3	Наблюдение, беседа
7.	Итоговая аттестация.	2	-	2	Диагностическое тестирование
8.	Воспитательная работа	1	1	-	Беседа
	ИТОГО:	24	8	16	

-содержание учебно-тематического плана-

Цель модуля – систематизировать знания обучающихся о предложении и тексте.

Задачи:

- расширить понятия «текст, предложение»;
- обобщить умение анализировать предложение, текст;
- развивать мыслительные операции как анализ, синтез, доказательность;
- развивать внимание и логическое мышление при работе с текстом;
- развивать речь и творческое воображение обучающихся;
- прививать интерес к родному языку.

Тема №1 Вводное занятие – 2 часа.

Теория (2 часа). Предусматривает ознакомление с правилами внутреннего распорядка в учебном объединении и программой обучения. Знакомство с детьми. Техника безопасности.

Тема № 2 Лексика – 3 часа.

Теория (1 час). Обучающиеся узнают о лексическом значении слова.

Практика (2 часа). Значение слова. Фразеологизмы в речи.

Тема №3 Синтаксис – 4 часа.

Теория (1 час). Синтаксические нормы: простые и сложные предложения.

Практика (3 часа). Синтаксический разбор простого предложения. Синтаксический разбор сложного предложения.

Тема № 4 Пунктуация – 4 часа.

Теория (1 час). Нормы пунктуации.

Практика (3 часа). Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Пунктуационный разбор.

Тема № 5 Члены предложения – 4 часа.

Теория (1 час). Главные члены предложения.

Практика (3 часа). Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Простое и составное глагольное сказуемое. Роль второстепенных членов в предложениях.

Тема № 6 Строение текста– 4 часа.

Теория (1 час). Основные признаки текста.

Практика (3 часа). Связь предложений в тексте. Основные нормы построения текста.

Тема № 7 Итоговая аттестация – 2 часа.

Практика (2 часа). Проверка усвоения пройденного материала.

Тема № 8 Воспитательная работа – 1 час.

Теория (1 час). Проведение бесед.

1.4 Планируемые результаты.

По окончании изучения программы «Модуля 1» учащиеся будут **знать:**

- строение словосочетаний;
- отношения между компонентами словосочетания;
- отличие словосочетаний от слова и предложения;
- способы выражения;

Уметь:

- вычленять словосочетание из предложений;
- выполнять разбор словосочетаний;
- определять способы связи слов в словосочетании;
- использовать в устной и письменной речи;
- находить в тексте цельные словосочетания, давать толкование;
- развитие орфографических навыков;

По окончании изучения программы «Модуля 2» учащиеся будут **знать:**

- признаки текста и предложения;
- принцип составления текста из предложений при помощи опорных слов;
- тему и главную мысль текста.

Уметь:

- отличать текст от набора простых предложений;
- подбирать заголовок к тексту;
- составлять текст из деформированных предложений;
- находить информацию (текстовую, графическую, изобразительную) в учебнике, анализировать ее содержание.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.

Модуль 1 «Слова и словосочетания» (ПФДО)

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1.	19.09		Вводное занятие.	1	45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	-
	19.09		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Беседа
2.			Общие сведения о русском языке.	1				
	20.09		Разделы науки о русском языке.	1	45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Беседа
3.			Фонетика.	4				
	20.09		Гласные и согласные, звонкие и глухие звуки.	1	45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Наблюдение, беседа

	26.09 27.09		Обозначение звуков с помощью букв е, ё, ю, я.	3	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Наблюдение, беседа
	27.09		Воспитательная работа.	1	45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Беседа
4.			Морфемика.	5				
	03.10		Морфемный состав слова.	1	45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Наблюдение, беседа
	03.10		Воспитательная работа	1	45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Беседа
	04.10		Способы образования слов.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Наблюдение, беседа
	10.10		Морфемный разбор слов.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Наблюдение, беседа
5.			Орфография.	4				
	11.10		Правописание корней. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корнях слов. Чередующиеся гласные	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Наблюдение, беседа
	17.10		Правила правописания.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Наблюдение, беседа
6.			Морфология.	4				
	18.10		Имя существительное и его роль в речи.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Наблюдение, беседа
	24.10		Имя прилагательное и его роль в речи.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Наблюдение, беседа
7.	25.10		Итоговая аттестация.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 9	Диагностическое тестирование.
			Итого:	24				

Модуль 2 «Предложение и текст»

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1.	31.10		Вводное занятие.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 8	-
2.			Лексика.	3				
	01.11		Воспитательная работа	1	45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 8	Наблюдение, беседа
	01.11		Значение слова.	1	45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 8	Наблюдение, беседа
	07.11		Фразеологизмы в речи.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 8	Наблюдение, беседа
3.			Синтаксис.	4				
	08.11		Синтаксические нормы: простые и сложные предложения.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 8	Наблюдение, беседа
	14.11		Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 8	Наблюдение, беседа
4.			Пунктуация.	4				
	15.11		Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 8	Наблюдение, беседа
	21.11		Пунктуационный разбор.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 8	Наблюдение, беседа
5.			Члены предложения.	4				
	22.11		Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 8	Наблюдение, беседа
	28.11		Второстепенные члены предложения.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 8	Наблюдение, беседа
6.			Строение текста.	4				

	29.11		Основные признаки текста. Связь предложений в тексте.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 8	Наблюдение, беседа
	05.12		Основные нормы построения текста.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 8	Наблюдение, беседа
7.	06.12		Итоговая аттестация.	2	2 часа по 45 минут	групповая	ЦТ Кб. № 8	Диагностическое тестирование.
			Итого:	24				

2.2 Условия реализации программы – для реализации программы необходимо:

1. Тетради, ручка, карандаш, линейка.
2. Учебные пособия по русскому языку.

Для реализации данной программы в режиме дистанционного обучения необходимо: телефон или компьютер с подключением к сети интернет и веб-камерой, видеокамера для записи офлайн видео-урока, соответствующее программное обеспечение для реализации телекоммуникационной связи педагога с обучающимися, аудио-аппаратура (у педагога и обучающихся).

2.3 Формы аттестации – контрольный урок по истечении срока реализации программы в форме тестирования.

Форма фиксации - лист наблюдений с результатами в виде отметок: зачет «+», либо незачет «-».

2.4 Оценочные материалы.

- наблюдение, беседа, лист наблюдений, практическое задание, контрольная работа.

2.5 Методические материалы.

Занятия в объединении проходят успешно лишь в том случае, если дети увлечены работой, поэтому необходимо правильно организовать работу и методику проведения занятий.

В организации занятий целесообразно выделить следующие этапы работы:

1. Организационная часть.
2. Повторение пройденного.
3. Изложение нового материала.

4. Подготовка к практической работе.
5. Практическое выполнение задания.
6. Заключительная беседа. Подведение итогов.

Программа включает теоретическую часть и практическую работу. Занятия организованы таким образом, чтобы дети принимали активное участие в анализе, планировании предстоящей работы, организации рабочего места.

3. Список литературы.

1. Русский язык. Методическое пособие. 1-4 классы. / Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2012.
2. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. / Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2012.
3. Правила по русскому языку, 1-4 классы, наглядные схемы и таблицы, Жилинская А., 2015
4. Грамматика русского языка: 1-4 классы /Федорова М.В., Щукина Н.В. – М.: Эксмо, 2011. - 80 с. (В помощь младшему школьнику).
5. Т. Л. Федорова Правила и упражнения по русскому языку 1 - 4 классы. По программе Рамзаевой. М. ЮНВЕС. 2005 320 с.
6. Интернет-ресурсы:
 - мессенджер WhatsApp, ВКонтакте
 - платформа Zoom, Skype – для видео-связи;
 - сервисы Яндекс, Google и др.

7. Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Рыбалёва И.А. «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности» - учебно-методическое пособие; Краснодар: Просвещение-Юг, 2019. – 138 с.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества

ПЛАН
воспитательной работы
в объединении «Занимательная грамматика»
на 2020-21 учебный год

№	месяц	Наименование мероприятия	Форма проведения
1.	сентябрь	Родительское собрание	собрание
2.	сентябрь	Как выбрать дело по душе	беседа
3.	октябрь	Земля наш общий дом	беседа
4.	ноябрь	Веселые старты	соревнования