

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» сентября 2019г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
/Е.С. Миндрина/
Пр. № 130 от 10.09.2019 года

**РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Почемучки (чтение) »
(указывается наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 4 до 6 лет

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Автор-составитель:
Архинина Ирина Николаевна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

СОДЕРЖАНИЕ

I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1.Пояснительная записка.....	3-4
1.2. Цели и задачи программы.....	4-5
1.3.Содержание программы.	5
1.4. Планируемые результаты.....	6

II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1.Календарный учебный график.....	6-9
2.2.Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4.Оценочные материалы.....	11
2.5.Методические материалы.....	11-16
3.Список литературы.....	17
Приложение 1.....	18

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Введение.

Программа основана на методике известного московского логопеда, кандидата педагогических наук Надежды Сергеевны Жуковой. Обучение планируется вести по «Букварю» Н.С.Жуковой, который является пособием по обучению дошкольников правильному чтению и рекомендован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность – *социально-педагогическая*. Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками старшей и подготовительной групп близлежащих детских садов, а также с детьми, не посещающими детский сад. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Педагогическая целесообразность. Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Актуальность программы определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе.

Отличительная особенность программы в том, что дети будут учиться читать по «Букварю» Н.С.Жуковой, а также научатся писать печатными буквами и познакомиться с прописями, тетрадями.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей 4-6 лет, для успешной реализации программы создаются учебные группы по 10-15 человек.

Уровень программы – ознакомительный.

Объем программы – 72 часа.

Продолжительность обучения – 36 недель, с сентября по май.

Форма обучения – очная.

Основные формы работы с учащимися: игры-путешествия со звуками и буквами, по сказкам; дидактические игры со словами: «Угадай первый звук», «Назови слово на определенный звук», «На что похожа буква», «Чудесный мешочек», «Какой буквы не стало» и т.д. Игры-путешествия включают разнообразный познавательный материал, богатый речевым наполнением.

Режим занятий:

Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 2 часа.

Длительность занятия – 45 минут.

Перерыв – 15 минут.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель программы – научить детей слитному чтению слогов, слов.

Задачи:

Личностные

- Формирование у обучающихся позитивного отношения к действительности.
- Формирование гражданской идентичности личности, осознание учеником себя гражданином российского общества, уважающим историю своей Родины.
- Совершенствование эмоциональной сферы (восприимчивости, чуткости).
- Формирование готовности к сотрудничеству с другими людьми, дружелюбие, коллективизм.
- Развитие мышления, внимания, памяти.
- Развитие творческого отношения к действительности и творческих способностей.

Метапредметные

- Формирование мотивации к самосовершенствованию, в том числе, положительного отношения к обучению.
- Приобщение детей к основам отечественной и мировой культуры, к духовному и нравственному опыту человечества.
- Развитие ценностно-смысловой сферы личности.
- Формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке) как первого шага к самообразованию и самовоспитанию.
- Выработка коммуникативных умений, функционирующих при слушании, говорении, чтении, письме.

Предметные

- Формирование положительной мотивации к чтению.

- Создание условий для получения детьми эстетического удовольствия от чтения художественной литературы.
- Развитие воссоздающего воображения.
- Обучение адекватному восприятию читаемого.
- Совершенствование всех сторон навыка чтения.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов учебных занятий			Форма аттестации/контроля
			теория	практика	контроль	
1.	Вводное занятие.	1	1	-	-	-
2.	Воспитательная работа.	4	4	-	-	-
3.	Обучение чтению и грамоте.	66	33	33	-	-
4.	Итоговая аттестация.	1	-	-	1	Контрольный урок
ИТОГО:		72	38	33	3	

Содержание учебно-тематического плана:

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. (1 час) Знакомство с программой. Цель и задачи. План работы на год. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Правила внутреннего распорядка ЦТ.

Тема 2. Воспитательная работа.

Теория. (4 часа) Проведение бесед, мероприятий для детей и родителей, родительские собрания.

Тема 3. Обучение грамоте.

Теория. (33 часа) Знакомство с понятиями: диалог, повествование, описание, рассуждение. Формирование грамматического строя речи. Воспитание звуковой культуры речи. Знакомство с буквами и звуками.

Практика. (33 часа) Правильное построение предложения, распространенные предложения. Определение звука в слове. Чтение слогов, слов, предложений, коротких текстов, ответы на вопросы по тексту.

Тема 4. Итоговая аттестация.

Контроль. (1 час) Контрольное занятие с целью определения усвоения

пройденного материала.

1.4. Планируемые результаты.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является:

- психологическая готовность к школе;
- наличие коммуникативных навыков;
- развитие речи;
- умение читать.

К концу учебного года дети могут читать целыми словами и предложениями из 2-3 слов.

Программа «Почемучки» является ознакомительной и дает возможность продолжить обучение, поступив в первый класс общеобразовательной школы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

1, 2 группы

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
1.	16.09		Вводное занятие: - организация рабочего места; - техника безопасности; - пожарная безопасность; - игры на знакомство.	1 45 мин	групповая	каб. №8	
2.	16.09		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	каб. №8	
3.	23.09		Звук и буква А. Звук и буква У.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
4.	30.09		Звук и буква О. Звук и буква М.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
5.	07.10		Звук и буква С. Учимся соединять буквы.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
6.	14.10		Чтение слогов-слияний. Чтение прямого слога.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
7.	21.10		Звук и буква Х.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
8.	28.10		Звук и буква Р.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
9.	11.11		Звук и буква Ш.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
10	18.11		Звук и буква Ы.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	

11.	25.11		Звук и буква Л.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
12.	02.12		Звук и буква Н.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
13.	09.12		Звук и буква К.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
14.	16.12		Звук и буква Т.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
15.	23.12		Звук и буква И.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
16.	30.12		Звук и буква П.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
17.	13.01		Звук и буква З.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
18.	20.01		Звук и буква Й.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
19.	27.01		Звук и буква Г.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
20.	03.02		Звук и буква В.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
21.	10.02		Звук и буква Д.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
22.	17.02		Звук и буква Б.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
23.	24.02		Звук и буква Ж.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
24.	02.03		Звук и буква Е.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
25.	09.03		Буква Ъ.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
26.	16.03		Звук и буква Я.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
27.	23.03		Звук и буква Ю.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
28.	30.03		Звук и буква Ё.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
29.	06.04		Звук и буква Ч.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
30.	13.04		Воспитательная работа	1 45 мин	групп овая	каб. №8	
31.	13.04		Звук и буква Э.	1 45 мин	групп овая	каб. №8	
32.	20.04		Звук и буква Ц.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
33.	27.04		Звук и буква Ф.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
34.	04.05		Звук и буква Щ.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
35.	11.05		Воспитательная работа	1 45 мин	групп овая	каб. №8	
36.	11.05		Буква Ь.	1	групп	каб. №8	

				45 мин	овая		
37.	18.05		Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
38.	25.05		Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
39.	01.06		Итоговая аттестация.	1 45 мин	групповая	каб. №8	Контрольный урок
40.	01.06		Воспитательная работа	1 45 мин	групповая	каб. №8	

3, 4 группы

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов, время провед. занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт					
1.	17.09		Вводное занятие: - организация рабочего места; - техника безопасности; - пожарная безопасность; - игры на знакомство.	1 45 мин	групповая	каб. №8	
2.	17.09		Воспитательная работа.	1 45 мин	групповая	каб. №8	
3.	24.09		Звук и буква А. Звук и буква У.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
4.	01.10		Звук и буква О. Звук и буква М.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
5.	08.10		Звук и буква С. Учимся соединять буквы.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
6.	15.10		Чтение слогов-слияний. Чтение прямого слога.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
7.	22.10		Звук и буква Х.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
8.	29.10		Звук и буква Р.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
9.	05.11		Звук и буква Ш.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
10.	12.11		Звук и буква Ы.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
11.	19.11		Звук и буква Л.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
12.	26.11		Звук и буква Н.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
13.	03.12		Звук и буква К.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
14.	10.12		Звук и буква Т.	2 по 45 мин	групповая	каб. №8	
15.	17.12		Звук и буква И.	2	групповая	каб. №8	

				по 45 мин	овая		
16.	24.12		Звук и буква П.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
17.	31.12		Звук и буква З.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
18.	14.01		Звук и буква Й.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
19.	21.01		Звук и буква Г.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
20.	28.01		Звук и буква В.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
21.	04.02		Звук и буква Д.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
22.	11.02		Звук и буква Б.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
23.	18.02		Звук и буква Ж.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
24.	25.02		Звук и буква Е.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
25.	03.03		Буква Ъ.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
26.	10.03		Звук и буква Я.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
27.	17.03		Звук и буква Ю.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
28.	24.03		Звук и буква Ё.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
29.	31.03		Звук и буква Ч.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
30.	07.04		Воспитательная работа	1 45 мин	групп овая	каб. №8	
31.	07.04		Звук и буква Э.	1 45 мин	групп овая	каб. №8	
32.	14.04		Звук и буква Ц.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
33.	21.04		Звук и буква Ф.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
34.	28.04		Звук и буква Щ.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
35.	05.05		Воспитательная работа	1 45 мин	групп овая	каб. №8	
36.	05.05		Буква Ь.	1 45 мин	групп овая	каб. №8	
37.	12.05		Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
38.	19.05		Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение.	2 по 45 мин	групп овая	каб. №8	
39.	26.05		Итоговая аттестация.	1 45 мин	групп овая	каб. №8	Конт рольн ый урок

20.	26.05	Воспитательная работа	1 45 мин	групп овая	каб. №8	
-----	-------	-----------------------	-------------	---------------	---------	--

2.2. Условия реализации программы.

Основное оборудование:

- «Букварь» Н.С.Жукова
- 2 тетради в косую линию
- 1 тетрадь в клетку
- Простой карандаш
- Цветные карандаши
- Ручка
- Бумага (для распечатывания прописей, раскрасок)
- Наглядный материал (плакаты, карточки, магнитные буквы и т.д.)

2.3. Форма аттестации.

Способом контроля над успешностью реализации программы является проведение итоговой аттестации в виде контрольного урока, согласно пройденным темам. В результате учащиеся получают оценку: -, +, ++, +++.

Оценка «+++» выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи, за безупречное исполнение задания, в том случае, если задание исполнено ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме, выявлено свободное владение материалом, объем знаний соответствует программным требованиям.

Оценка «++» выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом), за хорошее исполнение задания, в том случае, когда учащимся демонстрируется достаточное понимание материала, проявлено индивидуальное отношение, однако допущены неточности. Допускаются небольшие погрешности, не разрушающие целостность выполненного задания. Учащийся в целом показал понимание материала.

Оценка «+» выставляется при демонстрации достаточного минимума в исполнении поставленной задачи, когда учащийся демонстрирует ограниченность своих возможностей, неярко, необразное исполнение элементов задания. Требования выполнены с большими неточностями и ошибками, слабо проявляется осмысленное и индивидуальное отношение, учащийся показывает недостаточное владение материалом.

Оценка «-» выставляется при отсутствии выполнения минимального объема поставленной задачи, выставляется за грубые ошибки и плохое владение материалом.

2.4. Оценочные материалы.

- тестирование, наблюдение, выполнение задания.

2.5. Методические материалы.

Занятия для дошкольников должны проводиться в яркой, увлекательной **форме** общения с детьми. Занятия должны быть построены на принципах **свободного** общения, сотворчества, содружества и общего интереса к делу.

Букварь Н.С.Жуковой пользуется любовью родителей и это обосновано тем, что при составлении «Букваря» сочинитель использовала собственный 30-летний опыт работы логопеда, что в первый раз позволило соединить обучение грамоте с предупреждением ошибок на письме, возникающих в школьном возрасте. Букварь основан на классическом подходе к обучению чтению на русском языке, и дополнен уникальными решениями. Нужно отметить, что выделение слога из речи психологически проще и просит меньше аналитических усилий, чем выделение отдельного звука. Конкретно на этом принципе и построена методика Н.С.Жуковой – начинаем читать слоги уже с 3-го занятия. Так как на исходном шаге чтение – это механизм воссоздания звуковой формы слова по его буквенной модели, то ребенку нужно познание букв.

Сходу все буквы алфавита не заучиваются с детьми. Вначале знакомимся с гласными, это буквы, которые могут «петь» А, У, О. Их проще соединять в слоги: АУ, УА и т.д. В конечном итоге ребенок должен без помощи других, водя пальчиком от одной буквы к другой, научиться читать слоги из 2-хгласных. И только после знакомства с гласными – переходим к согласным.

Сразу с началом обучения малышей чтению, определяем с детьми на слух, сколько звуков (букв) произнесли. Какой звук (буква) был первым, какой второй, и учим их выкладывать при помощи магнитной азбуки. Если дети завладели **слитным** чтением слога, состоящего из двух звуков, переходим к слогам из трех-четырех звуков: О-СА, У-СЫ, МА-МА.

Даже при беглом ознакомлении с букварем, в глаза кидается два важных нюанса. Во-первых, букварь построен по точному принципу от обычного к сложному, во-вторых, книжка подготовлена для самостоятельного прорабатывания, внизу странички есть текст для родителей: на что направить **повышенное** внимание, самим ничего выдумывать не нужно – открыл разворот, здесь и картинка, новенькая буковка, слоги для чтения, плюс – текст для родителей, как осваивать новейшую букву.

Для закрепления навыка слитного чтения слогов, на каждой страничке даны столбики слогов. Можно читать по вертикали, по горизонтали либо в разнорядной, тренировать скорость и технику чтения. Все слова, даже в текстах, разбиты на слоги, что упрощает процесс чтения. Материала для чтения в букваре много и

подобран он так успешно, что дети не замечают, что уже читают без помощи других большие тексты.

№ п	Тема занятия	Источник
1.	Вводное занятие: - организация рабочего места; - техника безопасности; - пожарная безопасность; - игры на знакомство.	Инструктажи
2.	Воспитательная работа.	Папка по воспитательной работе.
3.	Звук и буква А. Звук и буква У.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 4, 5) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 9, 21)
4.	Звук и буква О. Звук и буква М.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 6,7) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 12,69)
5.	Звук и буква С. Учимся соединять буквы.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 8,9) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 28)
6.	Чтение слогов-слияний. Чтение прямого слога.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 14) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 30)
7.	Звук и буква Х.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр.18) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 131)
8.	Звук и буква Р.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. –

		96с.: ил. (стр. 20) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 48)
9	Звук и буква Ш.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 22) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 113)
10	Звук и буква Ы.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 24) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 18)
11	Звук и буква Л.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 25) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 43)
12	Звук и буква Н.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 28) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 24)
13	Звук и буква К.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 31) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 32)
14	Звук и буква Т.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 33) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 37)
15	Звук и буква И.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 34) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей

		6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 15)
16.	Звук и буква П.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 37) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 63)
17.	Звук и буква З.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 39) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 72)
18.	Звук и буква Й.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 42) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 128)
19.	Звук и буква Г.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 45) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 97)
20.	Звук и буква В.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 47) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 54)
21.	Звук и буква Д.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 51) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 85)
22.	Звук и буква Б.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 53) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 77)
23.	Звук и буква Ж.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова –

		Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 58) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 116)
24.	Звук и буква Е.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 61) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 57)
25.	Буква Ё.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 64) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 109)
26.	Звук и буква Я.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 68) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 91)
27.	Звук и буква Ю.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 72) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 135)
28.	Звук и буква Ё.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 74) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 122)
29.	Звук и буква Ч.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 80) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 103)
30.	Воспитательная работа	Папка по воспитательной работе.
31.	Звук и буква Э.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 84)

		Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 144)
32.	Звук и буква Ц.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 85) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 140)
33.	Звук и буква Ф.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 88) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 151)
34.	Звук и буква Щ.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 90) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 147)
35.	Воспитательная работа	Папка по воспитательной работе.
36.	Буква Ъ.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 93) Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 159)
37.	Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 86,87,88,89)
38.	Чтение, ответы на вопросы по тексту. Повторение.	Букварь: Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ЛИТУР», 2014г. – 96с.: ил. (стр. 91,92,94)
39.	Итоговая аттестация.	Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с. (стр. 162)
40.	Воспитательная работа	Папка по воспитательной работе.

3. Список литературы.

- 1. Букварь:** Учебное пособие / Н.С.Жукова – Екатеринбург: «Издательский дом «ИГур», 2014г. – 96с.: ил.
- 2. Занимательное обучение чтению:** комплексные занятия, игровые задания, раскраски азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е.Ковригина, Р.Е.Шеремет.- Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель. – 2018г. - 268с.
- 3. Сборник** дидактических материалов «Буквы – прописи», 2018г.
- 4. Сборник** дидактических материалов «Буквы – раскраски», 2018г.
- 5. Сборник** дидактических материалов «Готовим руку к письму», 2018г.
- 6. Сборник** дидактических материалов «Обведи и раскрась», 2018г.
- 7. Сборник** дидактических материалов «Прочитай слово и соедини», 2018г.
- 8. Сборник** дидактических материалов «Тренируем навыки чтения», 2018г.
- 9. Уроки** чистописания и грамотности: Обучающие прописи / Н.С.Жукова; ил. Е.Мельниковой. – М.: Эксмо, 2016г, 120с.: ил.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Тестирование в объединении «Почемучки»

**Тема: «Определение усвоения детьми букв алфавита
и умения читать слоги»**

Цели и задачи:

Закрепить:

- знания детей в области распознавания букв;
- умения детей читать слоги и слова;
- умение писать слова печатными буквами;
- читать небольшой текст, ответить на вопросы по тексту.

Развивать: логическое мышление, произвольность внимания, воображение, память, речь.

Воспитывать: усидчивость, выдержку, желание заниматься, интерес к математике.

Ход занятия

Тестирование.

- Назвать буквы и звуки
- Написать в тетради
- Прочитать слоги, слова
- Прочитать текст, ответить на вопросы

№	ФИ ребенка	Знание букв и звуков	Умение писать слова печатными буквами	Чтение слогов, слов	Чтение и ответы на вопросы
1.					
2.					
...					

Педагог дополнительного образования _____ И.Н. Архинина