



## Разделы Программы

1. Паспорт Программы.....	3
2. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.....	5
3. Информационная справка о деятельности и потенциале МБОУ ДО ЦТ.....	7
4. Аналитическое обоснование Программы развития МБОУ ДО ЦТ.....	30
5. Выявление противоречий в содержании деятельности МБОУ ДО ЦТ.....	44
6. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития МБОУ ДО ЦТ.....	45
7. Разработка концепции Программы развития МБОУ ДО ЦТ.....	46
8. Определение цели и задач Программы развития.....	49
9. Механизмы реализации Программы развития МБОУ ДО ЦТ.....	53
10. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.....	54
11. Перечень мероприятий по реализации Программы развития МБОУ ДО ЦТ.....	55
12. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.....	57
13. Оценка/самооценка Программы развития МБОУ ДО ЦТ.....	58
14. Литература.....	60

## I. Паспорт программы развития МБОУ ДО ЦТ.

1. Наименование Программы	Программа развития Центра творчества на период с 2019 до 2021 года
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее –ФЗ№273).</li><li>• Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. №1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</li><li>• Закон Краснодарского края от 21 июля 2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 1 декабря 2018г.).</li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р (Далее –Концепция).</li><li>• Приказ Минтруда России от 5 мая 2018г. №298-н «Об утверждении профессионального стандарта».</li><li>• Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «О мониторинге системы образования».</li><li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».</li><li>• Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017г. №181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».</li><li>• Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019г. №177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национально-госпроекта «Образование».</li></ul>

3. Заказчик Программы	Управление образованием администрации МО Кущёвский район
4. Разработчик	МБОУ ДО Центр творчества
5. Цель Программы	Создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра творчества, повышения качества, доступности и конкурентной способности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом, путем перехода на новый уровень работы (открытия технической направленности и реализации образовательных программ в данной направленности).
6. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей и взрослых, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</li> <li>• Обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</li> <li>• Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.</li> <li>• Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.</li> <li>• Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра творчества.</li> <li>• Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.</li> <li>• Создание имиджевой политики Центра творчества.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы учреждения, для развития технической направленности.</li> <li>• Введение платных дополнительных услуг.</li> <li>• Открытие технической направленности.</li> </ul>
7.Сроки и этапы реализации Программы	Период с 2018 по 2021 годы (включительно). 1-й этап - 2018-2019 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).

	2-й этап - 2019-2020 гг. - основной (реализация Программы). 3-й этап - 2020-2021 гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).
8. Исполнители Программы	Педагогический коллектив Центра творчества.
9. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост учащихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.</li> <li>• Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования в отдаленных населенных пунктах Кущёвского района, увеличение охвата детей.</li> <li>• Обеспечение условий для полноценного дополнительного образования детей и молодежи с ограниченными возможностями за счет развития форм инклюзивного образования и адресной образовательной поддержки детей и молодежи.</li> <li>• Повышение эффективности системы управления в учреждении.</li> <li>• Улучшение качественного состава кадров Центра творчества, путем повышения квалификации ПДО.</li> <li>• Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБОУ ДО Центра творчества.</li> <li>• Формирование привлекательного имиджа Центра творчества.</li> <li>• Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.</li> <li>• Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса Центра творчества.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы учреждения, с целью развития технической направленности.</li> <li>• Реализация образовательных программ технической направленности.</li> </ul>
11. Система организации контроля за исполнением Программы	Ежегодное представление исполнителями текстового отчета по реализации Программы педагогическому коллективу и управлению образованием администрации МО Кущёвский район

## **II. Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития.**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее–ФЗ№273).
- Закон Краснодарского края от 16июля 2013г.№1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- Закон Краснодарского края от 21июля 2008г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на11декабря 2018г.).
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г.№1726-р (Далее–Концепция).
- Приказ Минтруда России от 5 мая2 018г . №298-н «Об утверждении профессионального стандарта ».
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «О мониторинге системы образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017г. №181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019г. №177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национально госпроекта «Образование»

### **III. Информационная справка о деятельности и потенциале МБОУ ДО ЦТ.**

#### **1. Пояснительная записка**

Программа развития это главный стратегический документ организации дополнительного образования. Определяя стратегию и тактику развития, организация опирается как на стратегии развития российской системы образования в государственных проектах и программах, так и на внутренние потребности и возможности организации.

Дополнительное образование – сложная и динамичная социальная структура. В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центре творчества взаимодействуют между собой: администрация, педагоги, воспитанники и родители, они имеют самый различный образовательный, культурный и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Федеральные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных приоритетных задач образования - формирование подрастающего поколения, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Поэтому Центр творчества способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности в котором желает развиваться ребенок, с учетом состояния здоровья, запросов родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Данные опроса на услуги дополнительного образования показывают, что дополнительное образование, независимо от социально – экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности. Большинство родителей и детей не воспринимают дополнительное образование лишь как средство занятости в свободное от

учёбы время. Обучающиеся и родители видят в дополнительном образовании:

- Средство овладения профессиональной деятельностью;
- Средство развития творческой активности, самоопределения детей;
- Средство развития и удовлетворения познавательного интереса;
- Средство овладения трудовыми навыками.

## 2. Общие сведения об МБОУ ДО ЦТ.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества.

Тип организации: учреждение дополнительного образования.

Вид организации: центр творчества.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Год основания: 2006

Юридический адрес: 352010, Краснодарский край, Куцевский район, с. Красное, ул. Ворошилова, 71

Фактический адрес деятельности учреждения:

352010, Краснодарский край, Куцевский район, с. Красное, ул. Ворошилова 71;

352019, Краснодарский край, Куцевский район, с. Алексеевское, ул. Школьная, 10.

352010, Краснодарский край, Куцевский район, с. Красное, пер. Советов,45 (помещение №6);

352014, Краснодарский край, Куцевский район, с. Ивано - Слюсаревское, ул. Нижняя,№11;

352015, Краснодарский край, Куцевский район, с. Ильинское, ул. Мира, 77;

352024, Краснодарский край, Куцевский район, с. Новомихайловское, ул. Школьная,№ 9 ;

352024, Краснодарский край, Куцевский район, с. Новомихайловское, ул. Школьная, №11;

352019, Краснодарский край, Куцевский район, с. Раздольное, ул. Красное, №63;

352013, Краснодарский край, Куцевский район, х. Зеленая Роща, ул. Целинная, №16;

352018, Краснодарский край, Куцевский район, х. Исаевский, ул. Садовая,№31;

352010, Краснодарский край, Куцевский район, х. Красное, ул. 50 лет ВЛКСМ, №1;

352010, Краснодарский край, Куцевский район, х. Красное, ул. Полянского № 1;

352010, Краснодарский край, Куцевский район, х. Красное, пер. Клубный, №3;

352010, Краснодарский край, Куцевский район, с. Красное, ул. Ворошилова 71;

352018, Краснодарский край, Куцевский район, х. Средние Чубурки, ул. Красная, №1;

352010, Краснодарский край, Куцевский район, х. Средние Чубурки, ул. Октябрьская, №13;

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Куцевский район.

Директор: Миндринa Елена Сергеевна.

Телефон: 8 (861 68) 35 798

E-mail: centr.2006@mail.ru

Официальный сайт: www.cdtkrasnoe.com

### **3. Историческая справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества в 2019 году исполняется 13 лет со дня открытия.

Хронология

С 2005 по 2006 год – филиал Куцевского Дома творчества.

С 2006 года – Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества.

С 2010 года - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества.

С 2012 года - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества.

С 2015 года - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества.

Сегодня Центр творчества – это образовательное учреждение дополнительного образования детей, это более 900 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, 33 творческих объединения, реализующихся не только на базе Центра творчества, но и на базах других образовательных учреждений Куцевского района. Центр творчества работает по пяти направлениям: художественному, социально – педагогическому, естественно – научному, туристско – краеведческому, физкультурно – спортивному.

#### 4. Структура организации МБОУ ДО ЦТ.

Структурное подразделение	Наименование должности	Количество штатных единиц
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования	19
	Методист	1
	Педагог - организатор	2,5
Учебно – вспомогательный персонал	Делопроизводитель	1
	Звукооператор	1
	Заведующий хозяйством	1
Обслуживающий персонал	Уборщик служебных помещений	1,5
	Дворник	1,25
	Сторож	4,4
	Сторож - вахтер	1,5
	Рабочий по комплексному ремонту	1

#### 5. Открытость и доступность МБОУ ДО ЦТ.

О работе Центра творчества общественность может узнать через ряд информационных ресурсов:

Сайт организации: [www.cdtkrasnoe.com](http://www.cdtkrasnoe.com)

АИС «Сетевой город»

Центр творчества ведет страничку в соц. сети «Одноклассники», «Инстаграмм», «ВК», где регулярно освещает новости центра.

#### 6. Сведения о деятельности МБОУ ДО ЦТ.

МБОУ ДО Центр творчества работает по образовательной программе. Образовательная программа - это организационно-нормативный документ, определяющий технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и коллективов.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования средствами Центра творчества в условиях модернизации дополнительного образования.

Образовательная программа ЦТ предназначена удовлетворять потребности:

*обучающихся* - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Центром творчества; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

*общества и государства* – в совершенствование системы дополнительного образования, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения, самореализации и самовоспитания, адаптации к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

*образовательных учреждений* - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками ЦТ на основе договоров сотрудничества.

*учреждения культуры и других социальных партнеров* - в предоставлении выездных творческих выступлений и реализации совместных проектов.

*выпускника Центра творчества* - в социальной адаптации.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности ЦТ в интересах личности, общества, государства.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

3. Развитие дополнительного образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

### **6.1. Ведущие концептуальные подходы, приоритеты образования, цель и задачи образовательной деятельности Центра творчества.**

*Целью деятельности* Центра творчества является:

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных общеобразовательных программ ,созданию условий , способствующих расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации личности к самообразованию и творчеству;

-воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни;

-созданию основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ путем создания условий , способствующих профессиональному и личностному самоопределению обучающихся, включению их в социальную полезную деятельность, повышению их конкурентоспособности и адаптации к жизни в обществе, формированию толерантного сознания;

-осуществлению координирующих, информационно-организационных, программно-методических функций поддержки развития дополнительного образования в Краснодарском крае.

*Задачами деятельности ЦТ являются:*

- разработка и внедрение в общественную практику эффективной, научно обоснованной системы развития личности и социальной адаптации обучающихся;

- формирование общей культуры на основе исторических особенностей района;

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, организация их досуга и свободного времени;

- создание оптимальных условий для образования, воспитания и развития детей, подростков и молодежи;

- выработка социально-психологических механизмов общения подрастающего поколения в социальной среде, в семье, в образовательном учреждении;

- формирование социально-психологической культуры поведения;

- профориентация детей, подростков и молодежи по социально затребованным видам и типам профессиональной деятельности;

Задачи образовательного процесса реализуются на основе дополнительных образовательных программ, разрабатываемых и утверждаемых Центром творчества самостоятельно.

Важной составляющей частью при реализации программ является качество образования. **Качество образования** – социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества (различных социальных групп) в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности. Качество образования применительно к конкретному учебному заведению находит свое преломление в качестве **образовательного процесса**, под которым понимается совокупность основных его свойств в целом, свойств отдельных сторон, звеньев и элементов в их оптимальном сочетании, обеспечивающих эффективное выполнение им задачи по образованию, воспитанию и развитию личности обучающегося.

Результирующими характеристиками качества выступают:

личностные достижения обучающихся и педагогов (достижение такого уровня развития отдельных ее свойств и структур личности, который в наибольшей степени отвечает как потребностям ее самой в дальнейшем совершенствовании и самореализации, так и сфер профессиональной подготовки и использования);

результаты совершенствования образовательной системы учреждения, образовательного процесса;

достижения учреждения; уровень ее влияния на социум и другие образовательные системы;

выполнение учебного плана, проведение мероприятий, полнота реализации программ;

## **6.2 Миссия Центра творчества.**

Предоставление широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг, способствующих развитию индивидуальных особенностей, возможностей, способностей и интересов всех субъектов образовательного пространства.

Основу философии Центра творчества составляет ориентация образовательного процесса на развитие и саморазвитие личности, где приоритетами являются общечеловеческие ценности: любовь к Родине; семье как главному фактору воспитания нового поколения, передачи культурных ценностей, сохранения нации; здоровье физическое и психическое; труд как самовыражение личности; доброта и другие.

Для реализации миссии, цели и задач учреждения основными научными принципами являются:

Гуманизация и переориентация образовательного процесса на совершенствование личности обучаемого, гарантирующие ей право выбора индивидуального пути развития;

Природосообразность обучения, ориентирующая педагогов на создание необходимых условий для наиболее полного проявления потребностей, способностей и интересов обучаемых;

Принцип стабильности жизнедеятельности образовательного учреждения, согласованности процессов его функционирования и развития;

Принцип прогностической направленности, учета изменяющихся потребностей внешней и внутренней среды образовательного учреждения, опережающая реакция на них;

Принцип ориентации на цели развития учреждения, учета интересов субъектов инноваций и возможностей их реализации.

## **6.3. Содержание деятельности.**

### **6.3.1 Учебно-воспитательная работа.**

Обеспечить стабильные занятия в объединениях по следующим направлениям:

- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное
- туристско-краеведческое.

### 6.3.2 Воспитательные мероприятия.

- Цикл бесед по естественнонаучному, физкультурно-спортивному, художественному, социально-педагогическому направлению.
- Делать упор на познавательные, сюжетно-речевые, творческие дела.
- Расширять тему нравственного воспитания, тему малой Родины.
- Встречи с интересными людьми, участниками и ветеранами войны.
- Походы, экскурсии, поездки.
- Организация летнего оздоровительного сезона.

### 6.3.3 Спортивно-оздоровительная деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Проведение инструктажей.	В течение года
2.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах.	В течение года
3.	Цикл бесед по правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице.	В течение года
4.	Беседы по пропаганде здорового образа жизни.	В течение года
5.	Проведение спортивных праздников.	В течение года
6.	Походы, экскурсии.	В течение года

### 6.3.4. Изучение личности учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Проведение анкетирования «Давайте познакомимся».	В течение года
2.	Наблюдение за выполнением правил культуры поведения.	В течение года
3.	Ведение мониторинга отслеживания посещаемости обучающихся в объединениях.	В течение года

### 6.3.5 Работа с детьми группы риска.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Проведение анкетирования.	В течение года
2.	Проведение воспитательных мероприятий.	Ежемесячно
3.	Проведение встреч клубов выходного дня	Ежемесячно

### 6.3.6 Организационно-методическая работа.

Работа методического объединения нацелена на:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Обсуждение и отбор различных вариантов учебных планов, программ, учебников, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- Разработка и утверждение программ научно-экспериментальной работы, определение направления экспериментальной работы;
- Ознакомление с анализом состояния преподавания по итогам внутри учрежденческого контроля;
- Анализ и внутреннее рецензирование образовательных программ и методик;
- Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, отчеты о творческих командировках;
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров;
- Обеспечение развития педагогического сотрудничества;
- Создание условий для внедрения методических рекомендаций, передового педагогического опыта в педагогическую практику;
- Принятие решений о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам, воспитанникам и их родителям (лицам, их заменяющим) в целях наилучшего усвоения соответствующего учебного материала по направленностям, повышение культуры учебного труда, соблюдения труда и отдыха, организация их разработки и освоения;
- Принятие решений по иным вопросам профессиональной деятельности.

### 6.3.7 Методические объединения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
-------	-------------------	------------------	---------------

1.	<p>Утверждение плана работы методического объединения на текущий учебный год.</p> <p>Анализ реализации программы развития на 2014-2019 гг.</p> <p>Обсуждение краевой целевой программы развития дополнительного образования.</p> <p>Организация рабочих творческих групп по созданию Программы развития МБОУ ДО ЦТ на 2019 – 2021гг.</p> <p>Изменения в законодательстве министерства просвещения РФ Приказ № 196 от 09.11.2018 год «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Планирование мероприятий с учащимися на период осенних каникул.</p> <p>Выявление основных ошибок педагога дополнительного образования, приводящих к уходу детей из МБОУ ДО ЦТ.</p> <p>Аттестация педагогов дополнительного образования: подтверждение соответствия занимаемой должности.</p>	Октябрь	Методист
	<p>Оценка Программы развития на 2019-2021 гг. Внесение корректив.</p> <p>Планирование мероприятий с учащимися на период зимних каникул.</p> <p>Работа педагогов дополнительного образования по самообразованию.</p> <p>Анализ участия учащихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах различного уровня за первое полугодие.</p> <p>Планирование курсов повышения</p>	Декабрь	Методист

	<p>квалификации для педагогических работников ЦТ.</p> <p>Изучение документов, обзор новинок печати и СМИ.</p> <p>Организация и проведение информационно-консультативной работы по аттестации педагогических работников (стенд, сайт и др.)</p>		
	<p>Планирование мероприятий с учащимися на период весенних каникул.</p> <p>Изучение методических пособий.</p> <p>Изучение документов, обзор новинок печати и СМИ.</p> <p>Подготовка перспективного плана, графика аттестации педагогов МБОУ ДО ЦТ на учебный год.</p>	Февраль	Методист
	<p>Планирование деятельности ЦТ в период летних каникул.</p> <p>Изучение педагогического потенциала (конечный результат, самоанализ, определение перспектив на будущее).</p> <p>Анализ участия учащихся объединений ЦТ в массовых мероприятиях, выставках, концертах, конкурсах за второе полугодие.</p> <p>Прием аттестационных документов: представлений, заявлений и аттестационных листов педагогических работников МБОУ ДО ЦТ.</p>	Апрель	Методист

### 6.3.8 Организационно-массовая работа.

#### 1). Организация летнего отдыха

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение семинарского занятия «Летний отдых» по организации летнего периода для ПДО,	Май	Методист

	педагогов с УО.		
2.	Организация работы профильного лагеря дневного пребывания «Волшебство».	Июнь-июль	Методист
3.	Организация и работа кружков по краткосрочным программам.	Июнь-август	Зам. Директора по УЧ
4.	Организация работы творческих мастерских на базе ДОЦ «Степные зори».	Июнь-август	ПДО
5.	Организация творческих мастерских и концертных программ.	Июнь-август	Методист

## 2). КТД

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Коллективно-творческие дела по плану проведения мероприятий в МБОУ ДО ЦТ.	В течение года	Педагоги дополнительного образования

## 3). Работа со средствами массовой информации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Статьи, заметки в районную газету «Вперед», «Наше время».	В течение года	Методист
2.	Информация на Кущёвское радио.	В течение года	Методист
3.	Сайт учреждения: cdtkrasnoe.com	В течение года	Методист
4.	Размещение публикаций в интернете.	В течение года	Методист ПДО

## 4). Информационно-оформительская деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
-------	-------------------	------------------	---------------

1.	Оформление и обновление стендов: «Работа с родителями», «Нравственно-патриотическое воспитание», «Антинарко», «Достижения», «Безопасность», «Аттестация» и др.	В течение года	Методист, педагог- организатор
2.	Фонотека.	В течение года	Звукооператор
3.	Видео и фото архив.	В течение года	звукооператор педагог- организатор
4.	Журнал учета массовых мероприятий.	В течение года	педагог- организатор
5.	Папка «О нас пишут».	В течение года	Методист
6.	Ведение летописи учреждения.	Два раза в год	методист
7.	Информационные уголки объединений.	В течение года	ПДО
8.	Информационные уголки объединений.	Сентябрь	Педагог- организатор
9.	Разработка и оформление буклетов объединения.	В течение года	Педагог- организатор
	Разработка и распространение листовок.		

#### **5). Клуб выходного дня.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Клуб выходного дня	Ежемесячно	Педагог - организатор
2.	«Оптимист».	Еженедельно	
3.	Клуб «Дружба»	Еженедельно	
4.	Клуб «Факел»	Еженедельно	
5.	Клуб «Музейное дело»	Еженедельно	
6.	Клуб «Почемучки» Клуб «Поиск»	Еженедельно	

#### **6. 4. Характеристика МБОУ ДО Центра творчества.**

Центр творчества является бюджетным учреждением, относящимся к типу образовательное учреждение дополнительного образования, виду –

центр творчества. Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества. Сокращенное наименование МБОУ ДО ЦТ.

Центр творчества осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- ✓ Конвенция о правах ребёнка;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием разграничения полномочий» статья 2 (2007 год);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3172 – 14);
- ✓ Лицензия № 06752, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края от 11 июня 2015 года;
- ✓ Устав образовательного учреждения и другие распорядительные и нормативные документы.

Юридический адрес: 352010, Краснодарский край, Кущёвский район, с. Красное, ул. Ворошилова 71.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 352010, Краснодарский край, Кущевский район, с. Красное, ул. Ворошилова 71;
- 352019, Краснодарский край, Кущевский район, с. Алексеевское, ул. Школьная, 10.
- 352010, Краснодарский край, Кущевский район, с. Красное, пер. Советов, 45 (помещение №6);
- 352014, Краснодарский край, Кущевский район, с. Ивано - Слюсаревское, ул. Нижняя, №11;
- 352015, Краснодарский край, Кущевский район, с. Ильинское, ул. Мира, 77;
- 352024, Краснодарский край, Кущевский район, с. Новомихайловское, ул. Школьная, № 9 ;
- 352024, Краснодарский край, Кущевский район, с. Новомихайловское, ул. Школьная, №11;
- 352019, Краснодарский край, Кущевский район, с. Раздольное, ул. Красное, №63;
- 352013, Краснодарский край, Кущевский район, х. Зеленая Роща, ул. Целинная, №16;
- 352018, Краснодарский край, Кущевский район, х. Исаевский, ул. Садовая, №31;
- 352010, Краснодарский край, Кущевский район, х. Красное, ул. 50 лет ВЛКСМ, №1;

352010, Краснодарский край, Куцевский район, х. Красное, ул. Полянского № 1;

352010, Краснодарский край, Куцевский район, х. Красное, пер. Клубный, №3;

352010, Краснодарский край, Куцевский район, с. Красное, ул. Ворошилова 71;

352018, Краснодарский край, Куцевский район, х. Средние Чубурки, ул. Красная, №1;

352010, Краснодарский край, Куцевский район, х. Средние Чубурки, ул. Октябрьская, №13.

## **6.5. Материально-технические условия.**

Центр творчества располагается в здании общей площадью – 363,0 кв.м.

Фойе – 23,6,5 кв.м.

Актовый зал - 58,8 кв.м.

Спортивный зал – 59,8 кв.м.

Три кабинета для занятий по 30,3, 24,3 и 40,7 кв.м.

Имеется три административных кабинета 2 по 6,9 кв.м. и 1 -8,3 кв.м.

Оборудование: компьютер – 3 шт., музыкальный центр – 1 шт., принтер – 4 шт., МФУ (многофункциональное устройство печати) – 1 шт., ноутбук – 4 шт., бас гитара – 1 шт., барабанная установка – 1 шт., синтезатор – 1 шт., электрогитара – 1 шт., мультимедийная система – 1 шт.

## **6.6. Финансирование учреждения.**

Финансирование учреждения осуществляется за счет:

-бюджетные средства (муниципальный бюджет);

-внебюджетные средства (платные услуги, добровольные пожертвования).

## **7. Организационно – педагогические условия.**

### **7.1. Учебный план учреждения:**

В соответствии с Законом «Об образовании» (ст.32) к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение учебного плана. Это документ, регламентирующий образовательный процесс. Учебный план в МБОУ ДО ЦТ разрабатывается и утверждается самостоятельно, с учетом запросов на образовательные услуги, а также возможностей и перспектив экономического, социокультурного развития, материально-технической базы Центра творчества.

Введение учебного плана предполагает:

- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги;

- реализацию творческого потенциала обучающихся;
- предпрофессиональное самоопределение детей и подростков.

Учебный план составлен по 5 образовательным направленностям, в соответствии с лицензией, которые реализуются в Центре творчества:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;

по 33 образовательным программам.

Содержательное наполнение образовательной программы может корректироваться в соответствии с реальным социально-образовательным запросом, квалификацией и профессиональной компетентностью педагогических кадров, материально-техническим оснащением учебного процесса. Все это находит отражение в учебном плане Центра творчества на год, разрабатываемом на основе образовательной программы.

## **7.2. Оценка состояния педагогического процесса и условий для его развития**

В Центре творчества реализуются программы по пяти направленностям, которые учитывают интересы обучающихся разного возраста.

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Естественнонаучное
- Социально-педагогическое
- Туристско-краеведческое

Наибольшее количество обучающихся занимаются в объединениях художественно-эстетической направленности, так как в данном направлении реализуется наибольшее количество образовательных программ.

## **8. Кадровый состав МБОУ ДО ЦТ на начало учебного 2018-19 года**

Общее количество педагогов 19, из них основных – 12, совместителей – 2, внутреннее совмещение - 5.

<b>Характеристики педагогов</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>
Образование	Ср. профессиональное	8
	Высшее	10
	Неоконченное высшее	1
Сведения по аттестации	Первая категория	1
	Соответствие	14

	занимаемой должности	
	Не аттестованы	4
Педагогический стаж	до 5 лет	4
	от 5-10 лет	2
	от 10-15 лет	8
	больше 15	5
Возраст педагогов	до 30 лет	3
	30-40 лет	5
	40-50 лет	9
	более 50	2

***Количественная характеристика кадрового состава ПДО:***

Кадровый состав(кол-во чел., %)	2016-2017гг.	2017-18гг.	2018-19гг.
Основной состав ПДО	18	19	19
Внутренние совместители	5	5	5
Внешние совместители	4	5	5

***Характеристика уровня образования кадрового состава ПДО:***

Кадровый состав (%)	2016-2017гг.	2017-18гг.	2018- 19гг.
ПДО с высшим образованием	10	10	12
ПДО со ср. специальным образованием	8	9	7

***Характеристика уровня квалификации кадрового состава ПДО:***

Кадровый состав(%)	2016 -17гг.	2017-18 гг.	2018-19 гг.
ПДО имеющие квалификационную категорию	5,5%	5,3%	5,3%
ПДО имеющие соответствие занимаемой должности	55,5%	84,2%	84, 2%

ПДО прошедшие переквалификацию	77,7%	78,9%	78,9%
--------------------------------	-------	-------	-------

***Характеристика ПДО по стажу работы:***

Кол – во ПДО, стаж	2016 -17гг.	2017-18гг.	2018 -19гг.
0-5 лет	2	3	4
5-10 лет	10	10	2
10-15 лет	6	6	13

***Возрастная характеристика ПДО:***

ПДО	2016 -17 гг.	2017 -18 гг.	2018-19гг.
20-25 лет	1	1	2
25-30 лет	2	2	2
30-35 лет	3	2	0
35-40 лет	4	4	4
40-45 лет	3	3	4
45-50 лет	3	5	5
50-70 лет	2	2	2

Педагогический коллектив Центра в равной степени составляют педагоги с высшим и средним специальным образованием. Один педагог дополнительного образования имеет первую квалификационную категорию, 15 педагогов – соответствие занимаемой должности, 4 педагога ещё не аттестованы. В большей степени преобладают педагоги в возрасте до 50 лет – это составляет 90% от всего педагогического коллектива.

**8.1. Работа с педагогическими кадрами.**

**8.1.1. Педагогический совет**

Основными задачами педагогического совета являются:

- Реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования;
- Организация и осуществление педагогической деятельности коллектива, направленной на повышение качества учебно-воспитательной работы в учреждении;
- Внедрение в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки;
- Обмен передовым педагогическим опытом.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ работы педагогического	Сентябрь	Зам по УЧ

2.	<p>коллектива в профильном лагере дневного пребывания.</p> <p>Утверждение программы деятельности МБОУ ДО ЦТ на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Утверждение образовательных программ на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>Утверждение режима работы ЦТ, учебного плана и расписания занятий</p> <p>Утверждение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы.</p> <p>Утверждение годового календарного графика на учебный год.</p>	Ноябрь	Зам по УЧ
3.	<p>Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования.</p> <p>Алгоритм подготовки и проведения учебного занятия.</p>	Март	Зам по УЧ
4.	<p>Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Работа ПДО по программам объединений (реализация образовательных программ)</p> <p>Анализ состояния учебно-программного, учебно-методического обеспечения, состояния и итогов учебной и воспитательной работы.</p> <p>Принятие решений о переводе обучающихся на следующий учебный год.</p> <p>Заслушивание отчетов</p>	Май	Зам по УЧ

	<p>педагогических работников, зам. директора, методиста и иных работников учреждения, по обеспечению качества образовательного процесса.</p> <p>Утверждение плана работы на лето.</p>		
--	---	--	--

### 8.1.2. Совещания при директоре.

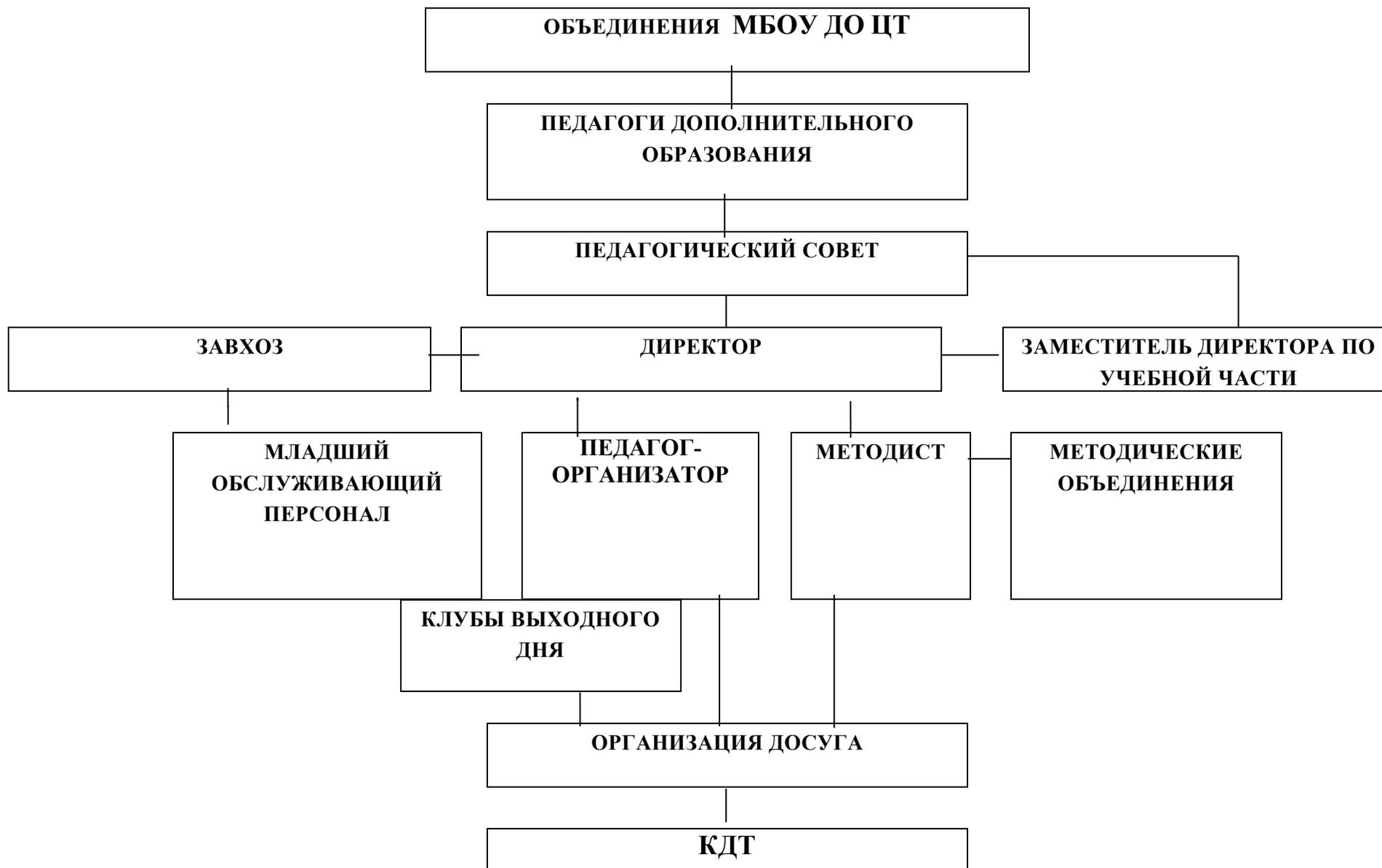
Основными задачами совещания при директоре являются управление, планирование, регулирование, координация деятельности педагогов учреждения. Совещание при директоре рекомендует вопросы для включения в план работы педагогического совета, перспективные планы развития, локальные акты, регулирующие деятельность МБОУ ДО ЦТ и творческих объединений.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>1. Подготовка документации к новому учебному году.</p> <p>2. Прием учебных классов и их комплектация. (Завхоз)</p> <p>3. Соблюдение правил ТБ, охрана труда педагогов и учащихся. (Методист)</p> <p>4. Ознакомление и утверждение нормативных и локальных актов.</p> <p>5. Утверждение планов работы педсовета и методического объединения, массовых мероприятий и т.д.</p>	сентябрь	Директор
2.	<p>1. Итог комплектации объединений Центра творчества (докладчик – зам. директора по УЧ)</p> <p>2. Итог работы педагогов в «Сетевом Городе» (докладчик – зам. директора по УЧ)</p> <p>3. Результаты работы программы развития МБОУ ДО ЦТ – докладчик методист.</p> <p>4. Организация осенних каникул – докладчик педагог-организатор</p>	октябрь	Директор

3.	<p>1. Развитие творческих способностей обучающихся. Одарённые дети. (докладчик – зам. директора по УЧ)</p> <p>2. Аттестация педагогов (докладчик – методист )</p> <p>3. Итог инспектирования воспитательной работы объединений. Участие МБОУ ДО ЦТ в районных, краевых конкурсах и мероприятиях. – докладчик педагог-организатор .</p>	ноябрь	Директор
4.	<p>1. Анализ работы Центра за первое полугодие – докладчик зам. директора по УЧ</p> <p>2. Итоги контроля качества организации обучения с детьми-инвалидами, докладчик зам. директора по УЧ</p> <p>3. Подготовка к Новогодним праздникам. Организация зимних каникул – докладчик педагог-организатор.</p> <p>4. Работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы Центра - докладчик завхоз.</p>	декабрь	Директор
5.	<p>1. Оценка системы мониторинга работы педагогов (выполнение расписания, подготовка занятий, документации, материальное обеспечение, выполнение образовательных программ); (Зам по УЧ)</p> <p>2. Повышение качества внешних и внутренних результатов деятельности объединений через создание условий, мотивацию педагога и учащегося к творческому росту.</p>	январь	Директор
6.	<p>1. Повышение качества образовательного процесса, проведение диагностических мероприятий. (докладчик Зам по УЧ)</p> <p>2. Наполняемость и сохранность контингента. Оценка системы посещаемости занятий обучающимися.</p>	февраль	Директор

	<p>(докладчик Зам по УЧ)</p> <p>3. Анализ и оценка состояния выполнения СанПиН и правил по ТБ и ПБ (докладчик Завхоз, Методист).</p> <p>4. Усиление мер антитеррористической защищенности учреждения (докладчик отв. по технике безопасности Методист).</p>		
7.	<p>1. Санитарно-гигиеническое состояние территории МБОУ ДО ЦТ.</p> <p>2. Организация работы по уборке территории. (Завхоз)</p> <p>3. Организация весенних каникул. - Оценка состояния работы с родителями (Пед. – орг.)</p> <p>4. Анализ результативности работы методических объединений ( Методист)</p> <p>5. Оценка индивидуальной работы с детьми, одаренные дети ( Зам по УЧ)</p>	март	Директор
8.	<p>1. Изучение результатов освоения программы (Зам по УЧ)</p> <p>2. Методическая помощь, наставничество, оценка посещенных занятий. (Методист)</p> <p>3. Аттестация обучающихся (Зам по УЧ)</p>	апрель	Директор
9.	<p>1. Итоги учебного года, анализ реализации образовательных программ (Зам по УЧ)</p> <p>2. Награждение и поощрение педагогов и воспитанников. (Директор)</p> <p>3. Перспективный план работы МБОУ ДО ЦТ на следующий учебный год.</p> <p>4. Результаты работы программы развития МБОУ ДО ЦТ – докладчик методист.</p> <p>5. Организация деятельности на летний период. (Пед. - орг.)</p>	май	Директор

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ ДО ЦТ



#### **IV. Аналитическое обоснование программы развития.**

##### **1. Анализ структуры организации МБОУ ДО ЦТ за 2016 -18 гг.**

Было:

Анализ выполнения программы развития МБОУ ДОД ЦТ за 2014-2019 года успешной работы и развития МБУ ДО ЦТ подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Прослеживается положительная динамика личностного роста учащихся и педагогического состава, закреплённая в творческих достижениях (Приложение№1). В 2018 году был официально зарегистрирован волонтерский отряд «Живая планета». 1 сентября 2015 года в с. Алексеевское был открыт филиал МБОУ ДО ЦТ, на базе которого осуществляют свою деятельность клубы: «Дружба», «Факел», «Музейный клуб» и «Библиотечный клуб». Так же было налажено сетевое взаимодействие с образовательными организациями своего и других поселений. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 352010, Краснодарский край, Куцевский район, с. Красное, ул. Ворошилова, 71;
- 352018, Краснодарский край, Куцевский район, х. Средние Чубурки, ул. Красная, 1;
- 352012, Краснодарский край, Куцевский район, х. Средние Чубурки, ул. Октябрьская, 13;
- 352011, Краснодарский край, Куцевский район, х. Красное, ул. 50-лет ВЛКСМ № 1;
- 352018, Краснодарский край, Куцевский район, х.Исаевский, ул. Садовая, 31;
- 352019, Краснодарский край, Куцевский район, с. Раздольное, ул. Красная, 63;
- 352015, Краснодарский край, Куцевский район, с.Ильинское, ул. Мира, 77;
- 352024, Краснодарский край, Куцевский район, с. Новомихайловское, ул. Школьная, 9.
- 352013, Краснодарский край, Куцевский район, с. Алексеевское, ул. Школьная, д. 10.

В 2017 году Центр творчества вошёл в 100 лучших организаций дополнительного образования в России. С 2017-18 учебного года Центр творчества полностью перешел на разно уровневые программы. Формирование положительного имиджа Центра творчества в стадии развития, так как охвачены не все аспекты. Центр учитывает потребности заказчика (родителей) при открытии новых объединений, но сказывается нехватка квалифицированных педагогических работников в сельской местности, и недостаточная материально-техническая база.

## Проблема

– Вытекающие задачи

- Нехватка кабинетов для проведения занятий

- Поиск новых мест осуществления образовательной деятельности

– Низкий процент охвата детей из неблагополучных семей

– Привлечение детей из неблагополучных семей к занятиям

– Потеря заинтересованности учащихся;

- Открытие новых объединений с учетом потребностей заказчика;

Сложность получения информации о Центре для учащихся и их родителей

Развитие и наполнение сайта ЦТ, продвижение в социальных сетях.

Введение новой системы оплаты труда, стимулирование специалистов.

Стало:

Организация имеет структуру, учитывающую интересы и отражающую механизмы связи как социальных заказчиков (представителей муниципалитета, родителей и обучающихся), так и непосредственно работников организации.

За последние три года произошли изменения во внутреннем взаимодействии между обучающимися и администрацией Центра творчества. В связи с введением АИС «Навигатор» потенциальный обучающийся может войти в систему дополнительного образования посредством сети интернета и выбрать сам объединения, в которых он хочет обучаться. Таким образом, будет налажена обратная связь между обучающимся и образовательным учреждением дополнительного образования.

Анализ деятельности за предыдущие три года показал, что педагогическим коллективом Центра творчества создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива Центра творчества являются следующие :

1. Центр творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены практически все виды деятельности для детей, подростков, молодежи.
2. Результаты работы объединений проявляются в достижениях воспитанников на районных, краевых, Всероссийских и Международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности школьника, самоутверждения в глазах одноклассников, педагогов, родителей.
3. На профессиональном уровне проходят творческие отчеты объединений на родительских собраниях, районных педагогических конференциях, итоговом концерте в конце учебного года. Все поселковые и районные праздники проходят с участием творческих коллективов Центра творчества.

## 2. Открытость и доступность информации об МБОУ ДО ЦТ.

МБОУ ДО ЦТ опирается на принцип открытости и доступности:

О работе Центра творчества общественность может узнать через ряд информационных ресурсов:

АИС «Сетевой город», где отображается работа объединений, темы занятий.

С 2019 года - через информационный портал: «Навигатор дополнительного образования», где можно найти информацию о деятельности объединений, зарегистрироваться, подать заявку на выбранное ребенком объединение;

Сайт организации: [www.cdtkrasnoe.com](http://www.cdtkrasnoe.com)

Официальный сайт МБОУ ДО ЦТ пользуется большой популярностью среди воспитанников, родителей, педагогов и общественности. Его наличие и содержание способствует формированию привлекательного имиджа Центра творчества и создает ситуацию успеха для воспитанников, которые видят в глобальной сети Интернет свои имена, фотографии, статьи об их творчестве и достижениях.

### *Анализ работы сайта МБОУ ДО ЦТ:*

Полнота и актуальность информации об ОДО и о ее деятельности, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет»	Информация на сайте полная, постоянно обновляемая
Наличие сведений о педагогических работниках организации	Наличие в полном объеме
Наличие сведений о реализуемых программах	Наличие в полном объеме
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте. С помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	На сайте есть полная информация для обратной связи с организацией: номера телефонов, адрес эл. почты, ссылки для изучения, использования информации
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг	Наличие
Наличие/отсутствие мотивированных жалоб	Отсутствие

Кроме сайта образовательной организации информацию о деятельности ЦТ можно почерпнуть из страничек в соц. сетях «Одноклассники», «Instagram», «ВК», где регулярно освещает новости Центра.

### 3. Анализ деятельности МБОУ ДО ЦТ в динамике за 2016 -2019 уч. гг.

#### *Анализ деятельности МБОУ ДО ЦТ за 2016-17 учебный год.*

<i>Направленность</i>	<i>Объединения (кол – во)</i>	<i>Кол-во уча-</i> <i>ся</i>	<i>Охват детей (%)</i>	<i>Возрастной состав</i>
Художественная	24	551	75%	6-18 лет
Туристско - краеведческая	1	13	1,8%	12-16 лет
Естественно - научная	3	31	4,2%	8-16 лет
Физкультурно - спортивная	1	33	4,5%	8-14 лет
Социально - педагогическая	5	107	14,5%	5-18 лет

#### *Анализ деятельности МБОУ ДО ЦТ за 2017-18 учебный год.*

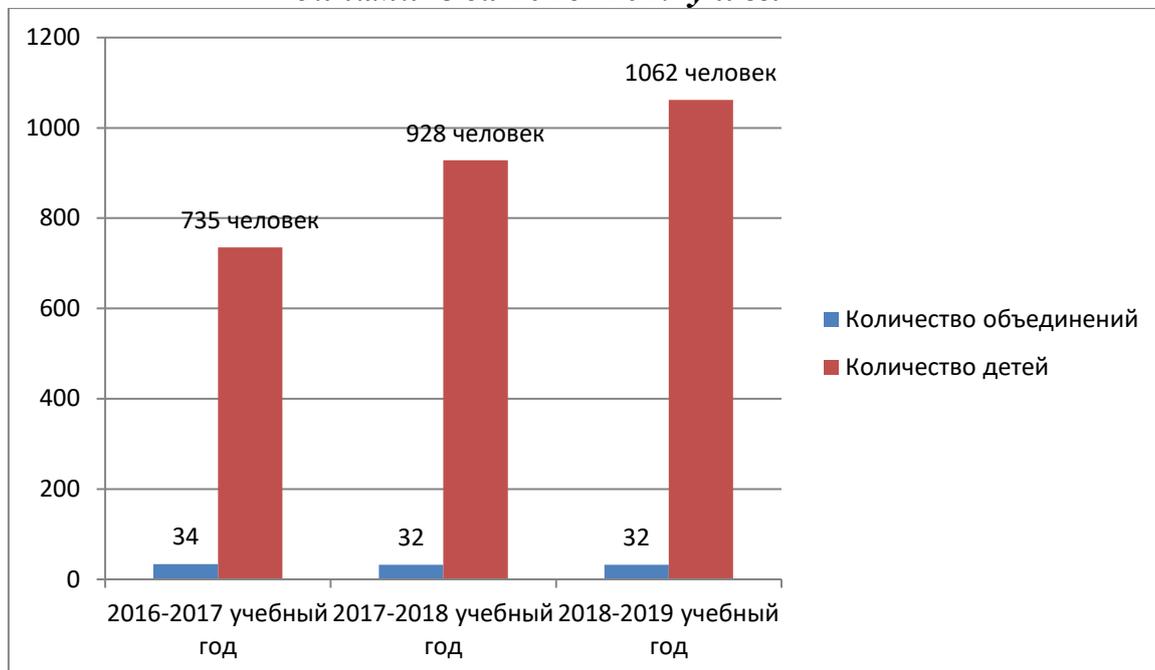
<i>Направленность</i>	<i>Объединения (кол – во)</i>	<i>Кол-во уча-</i> <i>ся</i>	<i>Охват детей (%)</i>	<i>Возрастной состав</i>
Художественная	19	593	64%	5-18 лет
Туристско - краеведческая	1	16	1,7%	12-16 лет
Естественно - научная	2	38	4%	8-16 лет
Физкультурно - спортивная	4	85	9,1%	6-14 лет
Социально - педагогическая	6	196	21,2%	5-18 лет

#### *Анализ деятельности МБОУ ДО ЦТ за 2018-19 год.*

<i>Направленность</i>	<i>Объединения (кол – во)</i>	<i>Кол-во уча-</i> <i>ся</i>	<i>Охват детей (%)</i>	<i>Возрастной состав</i>
Художественная	19	637	60%	6-18 лет
Туристско - краеведческая	1	15	1,4%	12-16 лет
Естественно - научная	3	55	5,2%	8-16 лет

Физкультурно - спортивная	3	80	7,5%	8-14 лет
Социально - педагогическая	6	275	25,9%	5-18 лет

**Сравнение основных показателей деятельности организации в динамике за 2016 -2019 уч. гг.**



За последние 3 учебных года количество направленностей осталось прежним: художественное, туристско – краеведческое, естественно – научная, физкультурно – спортивная, социально – педагогическая. Количество объединений по направленностям уменьшилось на два, в связи с увольнением совместителей. Количество детей посещающих объединения ЦТ возросло на 327 человек, в связи с востребованностью художественной направленности. Анализ возрастного состава показал увеличение учащихся дошкольного и младшего школьного возраста.

#### **4. Анализ инновационной деятельности МБОУ ДО ЦТ.**

В 2017 году Центр творчества вошел в 100 лучших организаций дополнительного образования в России.

С 2017 -18 учебного года Центр творчества полностью перешел на разно уровневые программы.

С 01.01.2018 года открылось новое объединение «Волонтеры».

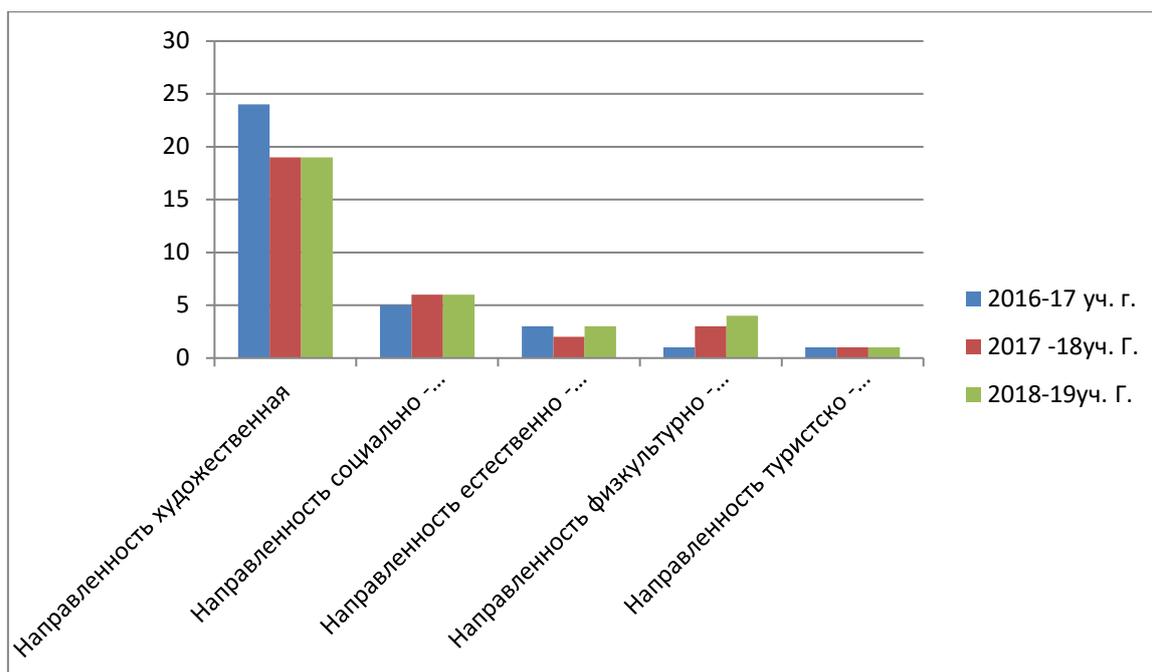
Формирование инновационной деятельности Центра творчества в стадии развития. Центр учитывает потребности заказчика (родителей) при открытии новых объединений, но сказывается нехватка квалифицированных педагогических работников в сельской местности, и не достаточная материально – техническая база.

<b>Проблема</b>	<b>Вытекающие задачи</b>
Нехватка кабинетов для проведения занятий	Поиск новых мест осуществления образовательной деятельности
Низкий процент охвата детей из неблагополучных семей	Привлечение детей из неблагополучных семей к занятиям
Потеря заинтересованности учащихся;	Открытие новых объединений с учетом потребностей заказчика.
Сложность получения информации о Центре для учащихся и их родителей	Развитие и наполнение сайта ЦТ, продвижение в социальных сетях. Разработка и распространение рекламных буклетов
Недостаточное стимулирование педагогического состава к достижению высоких результатов	Введение новой системы оплаты труда, стимулирование специалистов

### **5. Анализ организационно-педагогических условий МБОУ ДО ЦТ за 2016-2019 гг.**

Изменение кол-ва и качества доп. Программ, реализуемых по направленностям	2016 -17 гг.	2017-18гг.	2018-19 гг.
Социально-педагогическая	5	6	6
Естественно-научная	3	2	3
Физкультурно-спортивная	1	3	4
Художественная	24	19	19
Туристско-краеведческая	1	1	1

***Динамика изменения кол-ва и качества доп. Программ, реализуемых по направленностям за 2016-19 уч. гг.***

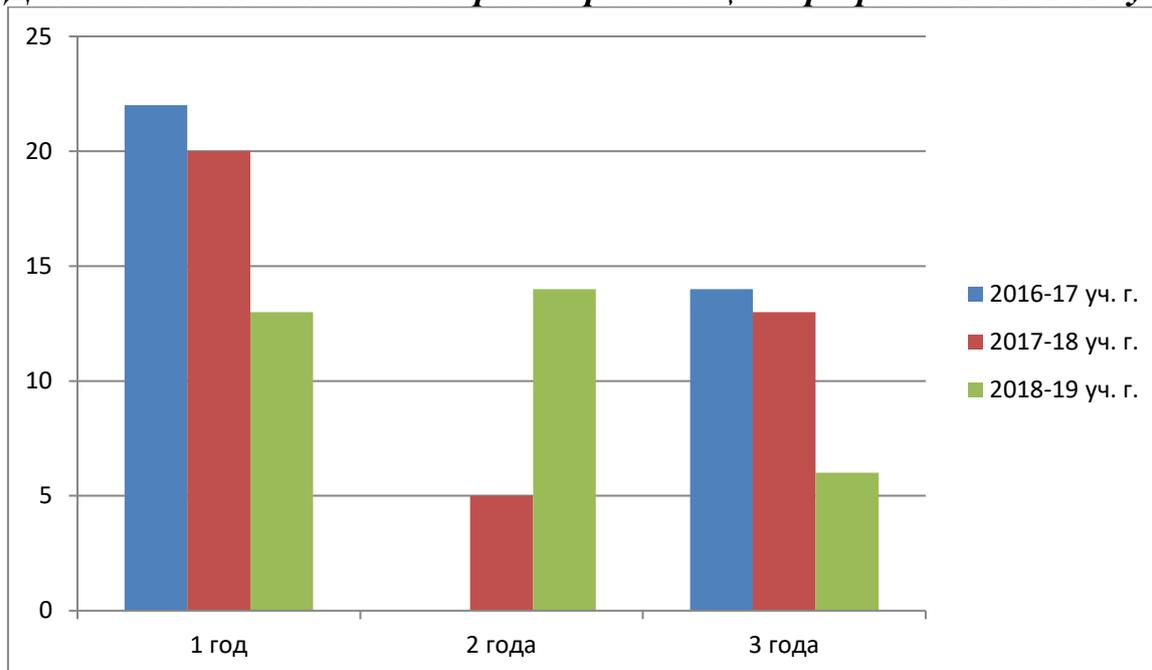


Рассматривая динамику изменения реализации программ по направленностям можно сделать следующие выводы: не смотря на самое большое количество реализуемых программ, в художественной направленности наблюдается не большая отрицательная динамика; физкультурно – спортивное направление – увеличение количества реализуемых программ; в социально – педагогической направленности – стабильно положительная динамика; естественно – научной и туристско – краеведческой направленностях – стабильно низкое развитие, из - за не востребованности данных программ.

***Сроки реализации образовательных программ за период с 2016-19 уч. гг.***

Сроки реализации программ	2016-17 уч г.	2017-18 уч. г.	2017-18 уч. г.
1 год	22	20	13
2 года	0	5	14
3 года	14	13	6

### *Динамика показателей по срокам реализации программ 2016-2019 уч. гг.*



За период 2016-2019 учебных лет увеличилось количество среднесрочных программ, снизилось количество программ, реализующихся длительное время.

Причины изменения: изменение подхода к организации учебного процесса. В связи с нововведениями, которые происходят в системе образования, педагоги дополнительного образования корректируют и перерабатывают программы.

### **6. Анализ кадрового состава МБОУ ДО ЦТ за 2016-2019 гг.**

Изменения кадрового состава	2016-17гг.	2017-18гг.	2018-19гг.
Численность	19	21	21
Возрастной состав	39	40	41
Текучесть кадров	0	Приток 2	0

Анализируя кадровый состав МБОУ ДО ЦТ за период 2016 – 2019 гг., можно наблюдать положительную динамику. Численность возросла за счет свободных вакансий, оттока кадров не наблюдается. Возрастной состав средне стабилен, из – за работающих пенсионеров средний возраст кадрового состава занижен.

## 6.1. Работа с педагогическими кадрами.

### 6.1.1. Педагогический совет

Основными задачами педагогического совета являются:

- Реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования;
- Организация и осуществление педагогической деятельности коллектива, направленной на повышение качества учебно-воспитательной работы в учреждении;
- Внедрение в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки;
- Обмен передовым педагогическим опытом.

### 6.1.2. Совещания при директоре.

Основными задачами совещания при директоре являются управление, планирование, регулирование, координация деятельности педагогов учреждения. Совещание при директоре рекомендует вопросы для включения в план работы педагогического совета, перспективные планы развития, локальные акты, регулирующие деятельность МБОУ ДО ЦТ и творческих объединений.

## 7. Анализ достижений МБОУ ДО ЦТ.

### *Достижения учащихся:*

Победы	2016-17 гг.	2017-18гг.	2018-19гг.
Районные конкурсы	68	69	68
Краевые конкурсы	7	6	6
Всероссийские и Международные конкурсы	71	54	54

### *Достижения педагогов:*

Победы	2016-17 гг.	2017-18гг.	2018-19 гг.
Районные конкурсы	3	5	4
Краевые конкурсы	-	-	-
Всероссийские и Международные конкурсы	69	54	68

## 8. Анализ окружающего социума и социального заказа.

Образовательный процесс является гибкой структурой, быстро реагирует на социальные заказы общества, семьи, потребности воспитанников.

Глубина аналитической деятельности достигается использованием диагностических методов и системой педагогического мониторинга. В Центре творчества четко определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, объективно отражающих состояние образовательного процесса: уровень образованности обучающихся, уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в Центре творчества, уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения, уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ЦТ и своим положением в нем.

Достигнутая устойчивость функционирования Центра творчества и разнообразие результативности его деятельности не снимает ряд трудностей, проблем, преодоление которых дает импульс развитию.

Анализ состояния учебно-воспитательной работы позволяет сформулировать факторы, негативно влияющие на организацию образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.

Внешние объективные факторы, негативно влияющие на образовательный процесс МБОУ ДО Центра творчества:

- сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе, ставят перед любым образовательным учреждением новые проблемы организации эффективной образовательной работы;
- экономические трудности развития сельской местности, невозможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны предприятий, организаций района, спонсоров и т.п.;

К числу внутренних факторов относятся:

- недостаточность средств на поддержание и развитие учебно-воспитательного процесса. Финансовые проблемы, возникающие у маленького объединения, когда необходимо приобрести нитки, краски, ткань, бумагу, найти деньги на организацию выставки или поездки – забота взрослых.
- низкий уровень информатизации Центра творчества, что сокращает возможности привлечения в них детей старшего возраста;
- не высокая оплата труда работников учреждения дополнительного образования детей;
- причины, связанные с особенностями жизни в сельской местности и психологии провинциального жителя.

## **9. Анализ сетевого взаимодействия МБОУ ДО ЦТ с ОО и социальное партнерство.**

Деятельность Центра творчества распространяется на территории трех сельских поселений. Основная деятельность ЦТ происходит в селе Красном. Так – же занятия проходят по безвозмездным договорам на базе образовательных учреждений Кущёвского района:

МАОУ СОШ №20, МАОУ СОШ №6, МБОУ СОШ № 3, МБОУ ООШ №28, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ №23, МБОУ СОШ №26, Д/с №8 и 26, 12, Дома культуры села Красное.

В селе Алексеевское находится еще одно здание Центра творчества, где также работают объединения для детей.

Окружающая детей социальная среда выступает как одно из средств воспитания личности. Положительный эффект будет лишь в условиях партнерских взаимоотношений, в которых на данный момент и находится Центр творчества.

Социальный состав населения самый разнообразный: от рабочих, работающих как в сельском хозяйстве, так и на производственных предприятиях Кущёвского района и коммерческих структурах, до семей безработных, стоящих на учете в Центре занятости населения. Поэтому при разработке содержания дополнительного образования мы учитываем разнообразные интересы детей, их семей и их возможности, а также социальный заказ общества и муниципальных образовательных учреждений.

Именно для достижения данной цели созданы дополнительные образовательные программы творческих объединений, творческого коллектива Центра творчества. Учебно-воспитательная работа творческих объединений осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами, составленными педагогами. Задачи каждой программы решаются исходя из реальных возможностей педагога, обучающихся и образовательного учреждения.

## **10. Материально – технические условия МБОУ ДО ЦТ, касающиеся безопасности и комфортности.**

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
	Оснащение кабинетов необходимым оборудованием (обновить шкафы, стеллажи).	В течение года	Завхоз
	Обеспечение техническими средствами.	В течение года	Завхоз
	Пополнение фондов библиотеки	В течение года	Завхоз

<p>(сборники и журналы).</p> <p>Приобретение практических материалов для работы объединений, методической литературы.</p> <p>Пополнение игротеки (настольные игры, спортивный инвентарь).</p> <p>Пополнение фонотеки (диски).</p> <p>Текущий ремонт помещений.</p> <p>Художественно-тематическое оформление.</p> <p>Работа по приобретению технических средств, наглядных пособий.</p> <p>Обеспечение средствами противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического режима.</p> <p>Приобретение противогаза, огнетушителей.</p> <p>Инвентаризация. Списание негодного оборудования.</p> <p>Проверка исправности состояния освещения, санитарного состояния кабинетов.</p> <p>Обеспечение работников канцелярскими принадлежностями и предметами</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>2 квартал ежегодно</p>	<p>ПДО</p> <p>Завхоз</p> <p>Звукооператор</p> <p>Завхоз</p> <p>Педагог - организатор</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p>
---	---	--

	хозяйственного обихода.  Приобретение медицинских аптек.		
--	--	--	--

## 11. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА МБОУ ДО ЦТ.

Для выявления потенциала развития учреждения был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).  
Внутренние факторы:

Сильные стороны: - наличие достаточно полной инфраструктуры образовательного учреждения, способного обеспечить доступность дополнительного образования с широким спектром вариативных образовательных услуг;  
-наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса;  
-позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности;  
-позитивный опыт инновационной проектной (социально-значимой) деятельности учреждения;  
-достаточно высокая квалификация педагогических кадров (штатных работников).  
-сетевое взаимодействие с образовательными организациями и ведомствами;  
-увеличение спектра дополнительных общеобразовательных программ;  
-успешная социализация и творческая самореализация обучающихся;  
-расширение социокультурного пространства;  
-распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, семинары, участие в профессиональных конкурсах и др.).

Слабые стороны: - незащищенность педагога перед родителями и обучающимися;  
-отсутствие современного материально-технического оснащения деятельности технического направления;  
-отсутствие высокоскоростного интернета;  
-отсутствие технических условий для использования инновационных образовательных продуктов - электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;  
-проблема самореализации обучающихся: трудно вовлекаются дети «группы риска» и старшего возраста;  
-недостаточная площадь здания Центра творчества (нехватка кабинетов);  
-недостаточное финансирование;  
-недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования;  
-расширение внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Внешние факторы:

Возможности для успешного развития - налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с образовательными организациями Куцевского района, учреждениями культуры, организациями, общественными организациями на основе сетевого взаимодействия;

- партнерские отношения с учреждениями дополнительного образования и общего образования Краснодарского края;
- поддержка образовательной политики администрацией района;
- более активное привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах Центра творчества;
- совершенствование имиджевой политики учреждения.

Возможные риски:

- возможность затруднений при освоении информационных технологий;
- усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;
- снижение уровня финансирования и сокращение штатного расписания;
- экономические трудности развития Куцевского района;
- недостаточная возможность оказания существенной помощи учреждению дополнительного образования со стороны организаций района, родителей, и т.д.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития МБОУ ДО ЦТ может стать: инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, раннее профессиональное самоопределение обучающихся на основе профессиональных проб. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое сотрудничество МБОУ ДО ЦТ с организациями Куцевского района, Краснодарского края и регионов страны в будущем. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды станет основой, на которой каждый (в том числе с особыми образовательными потребностями) сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

## **V. Выявление противоречий в содержании деятельности МБОУ ДО ЦТ.**

1. Повышение заработной платы педагогов происходит путем увеличения их нагрузки, вследствие чего происходит профессиональное выгорание педагогов, что влияет на качество образовательно – воспитательного процесса.
2. Привлечение кадров в дополнительное образование с каждым годом становится все труднее.
3. Недостаточность материальной базы препятствует в современных условиях бесперебойной отлаженной работе в информационных системах.
4. В связи с низкой скоростью интернета, отсутствием персональных ПК у значительной части ПДО, работа с использованием современных технологий затруднена.
5. Увеличение охвата детей вследствие открытия дополнительных групп за счет сокращения объема программ приводит к понижению качества образования.

## **VI. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития МБОУ ДО ЦТ.**

- расширение спектра дополнительных образовательных программ, которые обеспечивают право выбора каждым ребенком вида деятельности, профильного обучения, обучения по индивидуальным программам для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;
- расширение сетевого взаимодействия внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- воспитание и социализация обучающихся на различных уровнях образования;
- создание новых форм по вовлечению подростков в социально-значимую деятельность, воспитание гражданственности и лидерских качеств.
- важными направлениями развития дополнительного образования детей в Центре творчества должны стать:
- активное освоение различных инновационных образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проектных);
- использование разнообразных форм деятельности (школы, движения, праздники, игровые, досуговые программы, лагеря, олимпиады и др.)

## **VII. Разработка концепции Программы развития МБОУ ДО ЦТ.**

Программа развития Центра творчества будет конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал Кущёвского района в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов с научной и творческой общественностью. Она реализуется при активном участии всех сотрудников МБОУ ДО ЦТ.

### **Актуальность Программы:**

Проводимые реформы в Российском образовании обусловили необходимость внедрения принципиально новых подходов к организации образовательного процесса, базирующегося на гуманистической парадигме, в учреждениях дополнительного образования. История и опыт развития образования нашей страны и за рубежом показывают целесообразность гуманистической системы воспитания. Именно она способна воспитать свободного человека. Практика доказывает жизнеспособность данных воспитательных систем, в основу которых положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Актуальностью разработки Программы, явилось осмысление педагогическим коллективом Центра творчества проблем, возникающих в современных социально-экономических условиях. Анализ происходящего с участниками образовательного процесса в этих условиях, приводит к следствию – выявлению новых потребностей, формирующихся в современном образовании и воспитании.

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:

**Признание права ребенка** на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.

**Развитие индивидуальности** предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и

пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни.

**Единство и целостность образования:** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании Центра творчества, как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в Кущёвском районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

**Системной организации управления учебно-воспитательным процессом:** дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательных сил Центра творчества и социума в единый социально-педагогический процесс.

**Доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего, - это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработочной, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

**Творчества:** творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

**Сохранение здоровья обучающихся.** Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии. В содержательно-концептуальном плане здесь речь идет об актуальном направлении повышении эффективности системы воспитательной работы в том или ином конкретном отделе - научно обоснованном утверждении в воспитательно-образовательной среде Центра творчества здорового образа жизни.

Результат образования представляется в виде общей модели личности выпускника Центра творчества с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник МБОУ ДО ЦТ - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в родном селе, Краснодарском крае.

Следовательно, *миссией* МБОУ ДО Центра творчества Кущёвского района является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе.

## **VIII. Определение цели и задач Программы развития МБОУ ДО ЦТ.**

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - Создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра творчества, повышения качества, доступности и конкурентной способности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом, путем перехода на новый уровень работы (открытия технической направленности и реализации образовательных программ в данной направленности).

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра творчества.
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью Кущёвского района.
- Создание имиджевой политики Центра творчества.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Разработка и принятие Программы развития МБОУ ДО ЦТ на 2019-21 гг. (далее Программы) направлены на решение выше поставленных задач.

Программа предназначена:

-для администрации и педагогов Центра творчества,  
-руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию образования в Кущёвском районе.

Под дополнительным образованием подразумевается тип образования, объединяющий воспитание, обучение в единый процесс в целях

удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих созданию условий для успешной деятельности учащихся и педагогов самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком вида деятельности.

К функциям дополнительного образования детей, как считает А.Г.Асмолов, относится учебно-информационное, ценностное личностно-образующее обеспечение занятости детей в свободное время, а также функцию социальной адаптации.

Анализируя работы В.А. Слостенина, А.В.Мудрика, Е.Б.Евладовой определяется ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования.

**Первое условие:** педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.

**Второе условие** - вариативность образования, то - есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.

**Третье условие** – создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

**Четвертое условие** – вытекает из третьего. Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самодетельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.

**Пятое условие** – создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Деятельность человека, и в частности ребенка, является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако фактором развития личности ребенка становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно, осознание личных индивидуальных достижений, оцениваемых субъектом как успех, как

маленькая победа над самим собой, является стимулом его дальнейшего движения в этом направлении.

Специфика детского возраста такова, что все, за что бы ни брался ребенок, ему приходится осваивать заново. Именно в этот момент ему так необходима помощь взрослых, но не в плане выполнения за него деятельности, а в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребенком его первых достижений, его успеха.

С точки зрения индивидуального развития личности переживания, сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

**Во-первых**, успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения.

**Во-вторых**, успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка.

**В-третьих**, успех укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности.

**В-четвертых**, повышает социально-психологический климат коллектива.

**В-пятых**, успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

А так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха все дети не могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью. Направление деятельности Дома детского творчества по созданию ситуации успеха:

- Создание образовательных детских объединений с широким спектром деятельности;
- Создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;
- Включение всех обучающихся Дома детского творчества в разнообразную деятельность (смотри, конкурсы, творческие отчеты, концерты, выставки и т.д.);
- Подготовка педагогов Дома детского творчества по проблеме технологии создания ситуации успеха.

Определяющими тенденциями развития дополнительного образования (В.П.Голованов) являются следующие:

#### НА СТРАТЕГИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Разработка программы развития Центра творчества;
- Разработка концепции воспитательной системы Центра творчества;

#### НА ТАКТИЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Разработка образовательных программ нового поколения и их экспериментальная проверка;
- Разработка авторских программ.

#### НА СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ УРОВНЕ:

- Обновление содержания дополнительного образования;
- Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
- Создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.

#### НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ УРОВНЕ:

- Совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей;
- Выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала дополнительного образования детей в целях укрепления его финансово-экономических возможностей, как дополнительного ресурса развития системы.

#### НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УРОВНЕ:

- Создание нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;
- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

## **IX. Механизмы реализации Программы развития МБОУ ДО ЦТ.**

### ***ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ***

Этапы реализации Программы развития:

I этап (01.09.2018 - 31.08.2019 гг.) – проектирующий. Разработка и общественная экспертиза Программы развития, программ развития структурных подразделений, разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных программ, участие в новых конкурсах;

II этап (1.09.2019-2020г.г.) – реализация и мониторинг. Реализация основных направлений программы и отслеживание результатов.

III этап (2020-2021гг.) – этап оценки. Оценка успешности реализации Программы развития МБОУ ДО Центра творчества и определение перспектив дальнейшего развития.

### ***МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

Разработка Программы развития осуществлялась творческой группой, состоящей из методиста, заместителя по УЧ, ПДО учреждения, и возглавлялась директором. Общественная экспертиза и утверждение Программы развития проводилась педагогическим советом Центра творчества и Советом учреждения.

Для осуществления реализации основных направлений программы определяются конкретные шаги деятельности. Координация и контроль деятельности подразделений по реализации программы развития осуществляется советом руководства.

Ежегодно на педагогических советах анализируются итоги реализации Программы развития. При этом возможна корректировка деятельности по конкретным направлениям.

Анализ результатов реализации программы и определение перспектив осуществляется рабочей группой.

Итоги реализации Программы развития и перспективы дальнейшего развития обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете Центра творчества и Совете учреждения.

## **Х. Оценка эффективности прогнозируемых результатов реализации Программы развития.**

1. Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ежегодно в течение всего срока реализации Программы на основе использования целевых индикаторов с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы. Для мониторинга развития учреждения используются два основных метода: оценивание и сопоставление. Оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов и проектов Программы развития (на основе достижения конкретных измеримых результатов), сопоставление – на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития учреждения с плановым.
2. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.
3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.
5. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг по дополнительному образованию.

## **XI. Перечень мероприятий по реализации Программы развития МБОУ ДО ЦТ.**

### ***ПЛАН-ГРАФИК ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ ДО ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА на 20119 -2021гг.***

1. Реализация программы: «Доступное и качественное образование», «Успех каждого ребенка».
2. Обновление качества дополнительного образования детей постоянно
3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ: «туристско-краеведческой», «социально-педагогической», «естественнонаучной», «художественной», «физкультурно-спортивной», «технической» направленностей.
4. Разработка программ нового поколения и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Внедрение в практику деятельности педагогов эффективных методов диагностики результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ.
6. Мониторинг результативности образовательного процесса.
7. Определение мер повышения качества образования на уровне Центра творчества.
8. Реализация общеобразовательных программ технической направленности.
9. Мониторинг образовательного процесса общеобразовательных программ технической направленности.
10. Работа с родителями по формированию культуры здорового образа жизни семьи.
11. Организация специальной работы с детьми и их родителями с целью социализации детей, овладению навыками коммуникативной культуры.
12. Создание активной творческой образовательной среды для проявления одаренности детей.
13. Работа по диагностике творческих способностей учащихся. Выявление одаренных детей.
14. Разработка и реализация программного обеспечения для одаренных детей. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
15. Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренных детей и подростков на всех этапах образовательного процесса.
16. Знакомство с разнообразными видами профессиональной деятельности через Педагогические сообщества, разработка и реализация сетевых проектов с учреждениями образования, культуры, предприятиями Куцевского района и области.
17. Создание и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, проведение мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 18 .Создание условий для включения детей с ограниченными возможностями здоровья в проектную деятельность (инклюзивное образование).
- 19 Поддержка таких групп детей и подростков района, как дети-сироты и дети-инвалиды.
- 20 .Повышение информационной культуры педагогических работников.
- 21 Внедрение информационных технологий в образовательном процессе.
- 22 .Выявление оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с использованием информационных технологий, а также талантливых педагогов, методистов и других специалистов системы дополнительного образования детей.
- 23 Систематизация, обобщение и распространение опыта по использованию информационных технологий в образовательной деятельности.
- 24 Реализация социально – значимой проектной деятельности:  
Проект «Наследие» ( проведение поисковых работ, встреч с Ветеранами Труда, «Детьми войны»);  
Проект «Художественное творчество» (прикладное творчество, музыкальное и художественное творчество.  
Организация и проведение социальных акций, волонтерская деятельность.
25. Методическое обеспечение районных мероприятий и программ по реализации конкурсов, фестивалей, чемпионатов, конференций, проектов.
26. Районные мероприятия как обязательные этапы краевых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей и др.)
27. Сохранение и развитие традиций Центра творчества (День учителя, Осенние каникулы, День матери, День единства, Новогодние программы, Масленица, Отчетные праздничные концерты и др.)

## **ХII. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.**

### ***ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ***

Ожидаемое будущее Центра творчества:

МБОУ ДО ЦТ – образовательная организация, занимающее стабильные позиции в районе, реализующая программы открытого образования, предоставляющее широкие возможности выбора для подрастающего поколения Кущевского района.

Действует новая модель проектирования и управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для обучающихся с учетом их потребностей и запросов семьи.

В Центре творчества осуществляется деятельность, значительно удовлетворяющая спрос на дополнительное образование дошкольников.

В Центре творчества созданы условия для полноценного дополнительного образования детей и молодежи с ограниченными возможностями за счет развития форм инклюзивного образования и адресной образовательной поддержки детей и молодежи.

В ЦТ действует отлаженная система подготовки педагогических работников к аттестации и квалификационного отбора педагогических кадров.

ЦТ обеспечен электронными образовательными ресурсами(не менее 30%), осуществляется электронный документооборот.

В ЦТ созданы и работают районные инновационные педагогические площадки, обеспечивающие условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт.

Центр творчества участвует в сетевом социально-образовательном партнерстве образовательных организаций, ведущих вузов, в рамках которого реализуются программы и проекты инновационного развития, программы повышения квалификации для педагогов.

### **ХIII. Оценка / самооценка Программы развития МБОУ ДО ЦТ.**

Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития:

- Критерии,
- Показатели,
- Эффективность Программы,
- Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в образовательном учреждении.
- Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы развития.
- Эффективность от проведения исследования для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса;
- Внедрение вариативных способов работы с информацией;
- Создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования;
- Внедрение технологий самообразования и т.д.
- Отзывы о результатах реализации Программы развития (анкетирование, экспертные заключения и др.);
- Изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг у обучающихся, родителей, педагогов;
- Возможность тиражирования результатов, полученных в ходе реализации Программы развития;
- Описание структуры, элементов, форм, графики и процедур реализации Программы;
- Наличие диагностического инструментария;
- Реалистичность получения итоговых результатов: соответствие миссии, ценностей, целей и задач Программы развития реальной образовательной ситуаций в районе и в учреждении;
- Управляемость Программой развития: наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по достижению результатов, сформирование образовательных ресурсов и т.д.
- Доказательства востребованности результатов реализации Программы развития, основанные на мнении родителей, педагогической общественности;
- Ресурсное обеспечение реализации Программы развития;
- Сформирование материально-технической базы для реализации Программы развития;
- Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития;
- Сформирование механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами;
- Сформирование ресурсной базы для обеспечения информационных потоков;
- Сформирование информационного пространства для реализации Программы;
- Сформирование информационного банка данных;

- Сформирование внешних информационных каналов (Интернет-ресурсы, СМИ, открытые мероприятия и т.д.);
- Степень разнообразия видов, форм, информационного пространства учреждения;
- Сформирование документов, поддерживающих деятельность по развитию информационного пространства;
- Сформирование инновационной деятельности и инновационной культуры для реализации Программы развития;
- Количество инновационных форм организации деятельности, вклад в развитие районной системы образования.

#### **XIV. Литература:**

1. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России: от традиционной педагогики к педагогике развития/ Внешкольник, №9, 1997. – с.6 – 8.
2. Байкова Л.А., Гребенкина Л.К., Мартишина Н.В. Современные воспитательные системы. - Классный руководитель. 1998, 3, С.19-33
3. Баль Л.В., Барканова С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков. Учебно-методическое пособие. - М., 2002.
4. Березина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития. Автореф. дисс. ...канд. пед. наук. – М., 1998.
5. Бруднов А.К. Неформальное и непрерывное: о развитии дополнительного образования детей // Директор школы. – 1995. - №2.
6. Вопросы воспитания: системный подход/ Под общ ред. Л.Н.Новиковой.- М.,1981.
7. Воспитательная система школы: Проблемы и поиски /Сост. Н.Л.Селиванова. - М., 1989.
8. Дополнительное образование детей / Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Владос, 2000.- 256с.
9. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей. – М., 2002.
- 10.Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. - М., 1992.
- 11.Караковский В.А. Воспитание? Воспитание. Воспитание!: Теория и практика школьных воспитательных систем / В. А. Караковский, Л.И. Новикова, Н. Л. Селиванова. - М.: Новая шк., 1996. - 155 с.
- 12.Конвенция о правах ребенка // Советская педагогика. - 1991.- 10.
- 13.Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. – М., 2001.
- 14.От внешкольной работы к дополнительному образованию детей. Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. – М., Владос, 2000. – 544с.
- 15.Педагогика открытости и диалога культур / Под ред. М.Н. Певзнера, О.В. Букетова, О.М. Зайченко - М, 2000.
- 16.Соловейчик С.Л. Воспитание школы. – М., 2002.
- 17.Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей; Учеб пособие для студ. пед. вузов/ Б.В. Куприянов, Е.А.Салина, Н.Г. Крылова, О.В. Миновская; Под ред. А.В. Мудрика. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 240с.
- 18.Стратегия воспитания в образовательной системе России: подходы и проблемы / Под ред. проф. И.А. Зимней. Изд.2 – М.: Агенство «издательский сервис», 2004. – 480с.
- 19.учебно-методической и научной работы педагогов в учреждении дополнительного образования. - Елабуга, 2003.

