

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

Принята на заседании
педагогического совета
от «24» ноября 2020г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
/Е.С. Миндрина/
Пр. № 178 от 24.11.2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

« Занимательная грамматика »
(занятия по русскому языку)
(указывается наименование программы)

Уровень программы: базовый

(отражательный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год: 96 часов

(общее количество часов)

Возрастная категория: от 6 до 15 лет

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

(типовая, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе.

ID-номер программы в Навигаторе: 11924

Автор-составитель:

Фомина Ирина Эдуардовна -
педагог дополнительного образования
(указать ФИО и должность разработчика)

с. Красное, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I раздел. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Введение.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3-4
1.2 Цели и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы.	5-6
1.4 Планируемые результаты.....	6

II раздел. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.....	7-13
2.2 Условия реализации программы.....	13
2.3 Формы аттестации.....	13
2.4 Оценочные материалы.....	13
2.5 Методические материалы.....	13-14
3. Список литературы.....	14
Приложение № 1 План воспитательной работы	15

Введение.

Язык - это система словесного выражения мыслей, знаний, представлений о мире, служащая средством общения людей. Владение нормами родного языка, эффективное использование языковых средств закладывает основу для успешной реализации личности в обществе, для формирования духовного богатства человека. Успешность раннего обучения языку имеет в связи с этим большое значение для будущего маленького человека.

Необходимость использования различных методов в обучении школьников общеизвестна. Они активизируют познавательную деятельность детей, вносят элемент занимательности в учебный процесс, помогают снять напряжение и усталость на уроке. Однако актуальность игровых методов не только не исчезает, но даже возрастает к моменту перехода в среднюю школу. Игровые методы здесь используются с целью облегчить протекание стрессового периода в жизни ребёнка, адаптировать его к увеличению учебной и эмоционально-психологической нагрузки.

Познавательные задания в курсе русского языка способствуют закреплению пройденного, обогащению словарного запаса, развитию смекалки, языкового чутья.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы).

-направленность (профиль) программы «Занимательная грамматика» - социально-педагогическая.

- актуальность программы – обусловлена тем, что в настоящее время в Российской Федерации уделяется большое внимание изучению родного языка: принимаются федеральные законы, направленные на повышение престижа русского языка и словесной культуры, в образовательных учреждениях возросли требования к знаниям современного школьника, их общей языковой культуре. Следовательно, необходимо через дополнительное образование прививать у детей любовь к русскому литературному языку, совершенствуя их орфографическую и пунктуационную грамотность, способствовать формированию у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития. Данная программа позволяет расширить и углубить знания обучающихся по фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксиса, но не дублирует

материал, изучаемый в рамках школьной программы, это достигается за счет использования дополнительного материала и путём проведения занятий в форме путешествий, интеллектуальных лингвистических игр, исследований, мастерских и т.д. Одновременно осуществляется развитие творческого потенциала учащихся.

-педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного их интеллектуального развития.

-новизна программы состоит в организации учебного процесса как сотрудничества и творческого общения педагога и обучающегося, что обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт учащегося, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в их учебную деятельность, углублять имеющиеся знания посредством использования различных форм и методов проведения занятий.

-отличительная особенность программы состоит в организации учебно-воспитательного процесса как взаимодействия и творческого общения педагога и учащегося, что обеспечивает возможность активно расширять познавательный опыт учащихся, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в учебную деятельность, развивать творческие навыки. Программа направлена на углубленное изучение языковых явлений, речеведческих понятий посредством овладения основами стилистики и культуры речи. Вся работа проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, единства формирования речевых процессов мышления и познавательной активности.

Особенности организации образовательного процесса.

Возможна реализация программы с применением дистанционных технологий: Онлайн-обучение (синхронные сетевые технологии) и Офлайн-обучение.

Онлайн-обучение:

- Видеоконференция на платформе ZOOM;
- Чат (онлайн-консультация);
- Видео-консультирование.

Офлайн-обучение:

- Мессенджер WhatsApp;
- Электронная почта;
- Ссылки на электронные источники и видеоматериалы по теме занятия;

- Мастер-классы, презентации.
- Видео-уроки
- Дистанционные конкурсы
- Выставки

Основной вид деятельности – самообучение, организуемое посредством взаимодействия, обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы. Электронное обучение с применением дистанционных педагогических технологий расширяет возможность самостоятельного поиска информационно-познавательных ресурсов, т.е. находить нужную информацию, обрабатывать её и применять в практической деятельности.

- **адресат программы** - возраст учащихся, участвующих в реализации программы от 6 до 15 лет. Это дети, которые прошли обучение по ознакомительной образовательной программе «Занимательная грамматика».

Так же на программу базового уровня могут зачисляться обучающиеся не прошедшие ознакомительную программу, по итогам выполнения практического задания.

- **уровень программы** – базовый.
- **объём программы** - 96 часов.
- **формы обучения** – очная, дистанционная.
- **срок освоения программы** – 1 год.
- **режим занятий** - занятия проводятся группой 2 раза в неделю по 2 часа с перерывом между занятиями 15 минут.
- **в дистанционном режиме:** 2 раза в неделю по 20 минут.
- **состав группы** – постоянный, но допускается зачисление новых учащихся на основании собеседования.
- **методы обучения** - объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, упражнение, практическая работа.

1.2 Цель и задачи программы.

- **цель** - формирование у учащихся основных знаний о родном языке и культуре речи; орфографических и пунктуационных умений и навыков; эстетическое воспитание учащегося средствами русского языка как учебного предмета.

- **задачи:**

Образовательные:

- овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования, важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- пробудить потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

Личностные:

- воспитать культуру общения;
- сформировать и развить у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.

Метапредметные:

- развить смекалку и сообразительность;
- приобщить школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.