



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сага Юлия

обуч-ся МБОУ ДО Центр творчества
объединение «Эврика»

занявшая 3 место

в муниципальном конкурсе
изобразительного искусства и
декоративно-прикладного творчества

«Золотые краски осени»

номинация: Изобразительное искусство

руководитель: Н.А. Лысенко

Приказ № 155 от 19 ноября 2018 г.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушчевский район



В.О. Богунова

ст. Кушчёвская, 2018



ГРАМОТА

Управление образованием администрации
Муниципального образования
Кушёвский район

НАГРАЖДАЕТ

Сага Юлию

воспитанницу МБОУ ЦДТ

ПРИЗЁРА
среди воспитанников
дополнительного
образования
в конкурсе рисунков
«Афганистан глазами детей»
(руководитель Лысенко Н.А.)

Начальник управления образованием
администрации МО Кушёвский район



В.О.Богунова

Приказ управления образованием
от 01 марта 2019 №42/1

Ст.Кушёвская
2019 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
Сага Юлия
уч-ся МБОУ ДО ЦТ с. Красное
объединение «Эврика»
за участие
в муниципальном конкурсе
изобразительного искусства и
декоративно-прикладного творчества
«Зимний вернисаж»
номинация:
«Декоративно-прикладное творчество»
руководитель: Н.А. Лысенко

Приказ № 19 от 11 февраля 2019 г

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушёвский район



В.О. Богунова

ст. Кушёвская, 2019



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сага Юлия

обуч-ся МБОУ ДО Центр творчества
занявшая 3 место

в муниципальном конкурсе
изобразительного искусства и
декоративно-прикладного творчества

«У осени красивая улыбка»

номинация: Изобразительное искусство
руководитель: Н.А. Лысенко

Приказ № 163 от 19 ноября 2019 г

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушчевский район



В.О. Богунова

ст. Кушчевская, 2019



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сага Юлия

обуч-ся МБОУ ДО Центр творчества
объединение «Эврика»

1 место

в муниципальном конкурсе изобразительного искусства
и декоративно-прикладного творчества

«Зимние фантазии»

номинация: «Декоративно-прикладное творчество»
руководитель; Лысенко Н.А.

Приказ № 24 от 25 февраля 2020 г

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушчевский район



В.О. Богунова

ст. Кушчевская
2020 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сага Юлия

обуч-ся МБОУ ДО Центр творчества
объединение «Эврика»

3 место

в муниципальном конкурсе изобразительного
и декоративно-прикладного творчества

«Единственной маме на свете!»

Номинация: Изобразительное искусство

«Цветы любимой маме»

руководитель: Лысенко Н.А.

Приказ № 43 от 20 марта 2020 г

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушчевский район



В.О. Богунова

ст. Кущёвская
2020 г.

PRODLENKA

Образовательный портал

org

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийской дистанционной олимпиады по математике
«Гений вычислений»
для 1 - 4 классов

серия ДШ-130-348976

настоящим дипломом награждается

Федя Богдана

МБОУ ДО ЦДТ село Красное. Куцевский район.
Краснодарский край.

I место

Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Гений
вычислений» для 1 - 4 классов проводилась на Всероссийском
Образовательном Портале "Продленка"
с 16.03.2017 по 15.04.2017г.

Председатель жюри
Гульева И.И.

Главный редактор
Филиппова Т.В.



Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Король
Диана

МБОУ ДО Центр творчества

занявший (-ая) 1-е место в мероприятии проекта videouroki.net

«Олимпиада по математике 6 класс»

Результат 28 балла (-ов) из 31



04.11.2017
DN№46338911

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лысенко
Денис

МБОУ ДО Центр творчества

занявший (-ая) 1-е место в мероприятии проекта videouroki.net

«Олимпиада по математике 1 класс»

Результат: 40 балла (-ов) из 40



30.05.2019
DN№47568268

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



ДИПЛОМ

призёра II степени



НАГРАЖДАЕТСЯ

**Ермошкин
Данил**

МБОУ ДО Центр творчества

занимавший (-ая) 2-е место в мероприятии проекта videouroki.net

«Олимпиада по математике 3 класс»

Результат: 25 балла (-ов) из 32



27.10.2018
DN №96385368

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



ДИПЛОМ

ПРИЗЁРА III СТЕПЕНИ



НАГРАЖДАЕТСЯ

Ракитина
Елена

МБОУ ДО Центр творчества

занявший (-ая) 3-е место в мероприятии проекта videouroki.net

«Олимпиада по математике 3 класс»

Результат: 26 балла (-ов) из 40



25.12.2018
DN№15069852

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



СЕРИЯ ОЛИМПИАД
«ПАРАД ТАЛАНТОВ»

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ



НАГРАЖДАЕТСЯ

**Кравченко
Юлия**

МБОУ ДО Центр творчества

занявший (-ая) 1-е место в мероприятии проекта videouroki.net

«Олимпиада по математике 8 класс»

Результат 52 балла (-ов) из 55

18.10.2017
DN№14035049

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской
области по образованию и науке



Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



ДИПЛОМ

Награждается победитель (I место)
Всероссийской олимпиады
"Подари знание"

**Фомин
Илья**

обучающийся
МБОУ ДО ЦТ

Олимпиада: Математика (для учащихся 2 класса)
Дата участия в олимпиаде: 24.01.2018, номер диплома: 600735

Куратор Лысенко Н.А., педагог дополнительного образования, МБОУ ДО
ЦТ

Редактор издания
"Подари знание"
О.В. Морозова



Сетевое издание "Подари знание", свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64149 от
25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: подари-знание.рф



ДИПЛОМ

Награждается победитель (I место)
Всероссийской олимпиады
"Подари знание"

**Кобызь
Владислав**

объединение "Эврика"
МБОУ ДО Центр Творчества

Олимпиада: Математика (для учащихся 6 класса)
Дата участия в олимпиаде: 12.12.2017, номер диплома: 547442

Редактор издания
"Подари знание"
О.В. Морозова



Сетевое издание "Подари знание", свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64149 от
25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация; зарубежные страны.
Доменное имя сайта в сети Интернет: подари-знание.рф



КОМПЭДУ

Диплом

призёра III степени



НАГРАЖДАЕТСЯ
Суршков Егор

МБОУ ДО ЦТ

занявший(-ая) 3-е место в международной олимпиаде проекта compedu.ru
«Математика 5 класс»

Результат: 8 балла(-ов) из 10



Олимпиады
«Осенний фестиваль
знаний 2020»

30.09.2020
№D949197

Руководитель проекта
Славников В. В.



**Паспорт
социально-значимого проекта «Мир математики»
МБОУ ДО ЦТ с. Красное**

1.Ф.И.О. руководителя проекта	Лысенко Надежда Анатольевна
2.Название проекта	Социально-значимый проект ««Мир математики»» (долгосрочный проект, направленный на воспитание у учащихся устойчивого интереса к изучению математики, формирование математического мышления, призван способствовать развитию математического кругозора, творческих способностей обучающихся).
3.География проекта	с. Красное, Кушевский район, Краснодарский край.
	Долгосрочный Начало реализации проекта 2019 г. Окончание реализации проекта 2021г
5.Краткая аннотация	Математическое образование является одним из важнейших факторов, формирующих личность человека, его интеллект и творческий потенциал. В любой сфере человеческой деятельности, требуются: - умение логически мыслить, правильно и последовательно выстраивать аргументацию, ясно и отчётливо выражать свои мысли; - умение критически оценивать созданное ранее, анализировать ситуацию, отделять важное от несущественного, связывать внешне далёкие друг от друга предметы и обстоятельства. Реализация проекта создаёт условия для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений.
6.Актуальность проекта для молодежи	Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют сегодня от человека умения быстро адаптироваться, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявлять гибкость и творчество, не теряясь в ситуации неопределенности. Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейшей качественный скачок в развитии их способностей. Сегодня

	актуален вопрос подготовки со школьной скамьи научно-технических кадров для общества. А, значит, дети уже сейчас нуждаются в расширенных возможностях самореализации, участия в проекте. И в свете современных требований к математическому образованию детей данный проект актуален.
7.Цель проекта	Цель проекта состоит в развитии у обучающихся логического мышления, углубления знаний по математике уверенности в своих способностях и творческих возможностях, в формировании желания открывать для себя что-то новое, в формировании качеств мышления, характерного для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе. Необходимо помочь осознать степень интереса к математике и оценить возможности овладения знаниями с точки зрения дальнейшей перспективы, расширить возможности обучающихся в решении задач и тем самым содействовать развитию их мыслительных способностей, а также пополнить интеллектуальный багаж.
8.Задачи проекта	Выявлять и развивать математические способности; - обучать конкретным математическим знаниям, необходимыми для применения в практической деятельности. - вовлекать обучающихся в игровую, коммуникативную, практическую деятельность. - развивать мышление через усвоение таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать; - формировать мировоззрение обучающихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмическое мышление; - развивать пространственное воображение; - формировать умения строить математические модели реальных явлений, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям, применять математические методы к анализу процессов и прогнозированию их протекания через работу над проектами. Воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие; - воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи через подготовку и представление докладов, решение задач.

9. Целевая аудитория	Обучающиеся МБОУ ДО ЦТ с. Красное, МО Кущевский район, Краснодарский край.		
10. Этапы и механизм реализации проекта			
(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)			
	этапы	мероприятие	сроки
1.	Подготовка условий для реализации творческого проекта	Определение состава групп по направлениям деятельности; выделение целей и задач каждой группой; определение возможных способов решения поставленных задач; определение источников информации, способов ее сбора и анализа; определение способов представления результатов деятельности (форма отчета, вид презентации). Позитивной чертой технологии социального проекта является возможность для реализации потенциала ребят с разным уровнем подготовки.	-
2.	Реализация творческого проекта	Сбор информации; решение промежуточных задач; анализ результатов и ход исследования; формулировка выводов. Темы: «Приёмы устного счета и их применение», «Мир и числа. Разные способы умножения», "Математика в архитектуре», "Симметрия вокруг нас", "Лента Мебиуса в обычной жизни" «Оригами – геометрия бумажного листа», «Геометрические тела вокруг нас» "Теория вероятности и её применение", «Экология глазами математики»", «Математика и спорт", «Грамотный покупатель» и другие темы.	1 год обучения
		Подготовка компьютерной презентации проекта, подготовка выставки работ, оформление	2 год обучения

		проекта. Защита проекта с демонстрацией подготовленного материала. Презентация проекта для анализа; самооценке и оценке со стороны; демонстрация результатов исследования. На этом этапе важно: кратко излагать свои мысли, логически связно выстраивать сообщения, вырабатывать стройную манеру изложения.	
	Анализ итогов реализации творческого проекта	Оформление результатов проекта	-В конце каждого у года

11. Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	-Для чего нам нужен проект « Мир математики»?
Проблемные вопросы	-Как я хочу реализовать свои возможности, участвуя в проекте? -В чем заключается успешная деятельность проекта «Мир математики»?

12. Результаты по реализации проекта и его практическая значимость

(описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

Количественные показатели <i>(указать подробно количественные результаты, включая численность участников вовлеченных в мероприятия проекта)</i>	Данный проект можно реализовать с участием большинства обучающихся объединения «Эврика».
Качественные показатели <i>(указать подробно качественные изменения)</i>	Освоение методов научного познания (наблюдение, сравнение, анализ, синтез). Умения и навыки работы с книгой и другими источниками информации. Составление и реализация планов работ над проектами и проведение исследований. Оценивание полученных результатов проектов и выводов исследования. Преодоление проблем, возникающих при работе над проектом и проведение исследования.

	Сотрудничество при работе над групповыми проектами. Создание средств опосредованной коммуникации: печатных и электронных публикаций, мультимедийной продукции. Умения и навыки, связанные с культурой устной и письменной речи. Во время работы строятся новые отношения между обучающимися. Расширяется их образовательный кругозор, возрастает стойкий познавательный интерес. Работа над проектом помогает детям проявить себя с самой неожиданной стороны. У них есть возможность показать свои организаторские способности, скрытые таланты, а также умение самостоятельно добывать знания, что является очень существенным для организации процесса
--	---

Директор МБОУ ДО ЦТ _____

Миндрина Е.С.

Руководитель проекта _____

Лысенко Н. А.



Отчет о реализации социально-значимого проекта «Мир математики»

Актуальность проблемы исследования:

Стремительно развивающиеся изменения в обществе и экономике требуют сегодня от человека умения быстро адаптироваться, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявлять гибкость и творчество, не теряясь в ситуации неопределенности. Создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейшей качественный скачок в развитии их способностей. И в свете современных требований к математическому образованию детей данный проект актуален.

Цель проекта:

1. Развитие у обучающихся логического мышления, углубления знаний по математике, уверенности в своих способностях и творческих возможностях, в формировании желания открывать для себя что-то новое.
2. Формирование качеств мышления, характерного для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе.
3. Необходимо помочь осознать степень интереса к математике и оценить возможности овладения знаниями с точки зрения дальнейшей перспективы.

Задачи проекта:

Выявлять и развивать математические способности;

- обучать конкретным математическим знаниям, необходимыми для применения в практической деятельности.

- вовлекать обучающихся в игровую, коммуникативную, практическую деятельность.

- развивать мышление через усвоение таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;

- формировать мировоззрение обучающихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмическое мышление;

- формировать умения строить математические модели реальных явлений, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям, применять математические методы к анализу процессов и прогнозированию их протекания через работу над проектами.

Воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие;

- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи через подготовку и представление докладов, решение задач.

Этапы и механизмы реализации проекта:

1. Подготовка условий для реализации творческого проекта.

Определение состава групп по направлениям деятельности; выделение целей и задач каждой группой; определение возможных способов решения поставленных задач; определение источников информации, способов ее сбора и анализа; определение способов представления результатов деятельности (форма отчета).

2. Реализация творческого проекта.

Сбор информации; решение промежуточных задач; анализ результатов и ход исследования; формулировка выводов. Проведение индивидуальных и групповых занятий, проведение контрольных уроков.

3. Анализ итогов реализации творческого проекта.

Оформление результатов проекта. В выводах кратко, но чётко отражаются ключевые положения каждого индивидуального проекта, уделяется внимание решению поставленных задач и целей исследования.

Результаты реализации проекта и его практическая значимость:

- Освоение методов научного познания (наблюдение, сравнение, анализ, синтез)
- Умения и навыки работы с книгой и другими источниками информации. Составление и реализация планов работ над проектами и проведение исследований.
- Оценивание полученных результатов проектов и выводов исследования. -
- Преодоление проблем, возникающих при работе над проектом и проведение исследования.
- Сотрудничество при работе над групповыми проектами.
- Создание средств опосредованной коммуникации: печатных и электронных публикаций, мультимедийной продукции.
- Умения и навыки, связанные с культурой устной и письменной речи.
- Во время работы строятся новые отношения между обучающимися. Расширяется их образовательный кругозор, возрастает стойкий познавательный интерес.
- Работа над проектом помогает детям проявить себя с самой неожиданной стороны. У них есть возможность показать свои организаторские

способности, скрытые таланты, а также умение самостоятельно добывать знания.

Анализ:

Исходя из видимых результатов можно сделать вывод, что данный проект имеет большую социальную значимость. Участникам проекта очень нравится, что повышается их способность работать с информацией, они учатся самостоятельно мыслить, работать в команде. У ребят растет уверенность в своих знаниях, развиваются способности к обучению, расширяется кругозор, формируется позитив в отношении к продуктивной, творческой работе; возникают способности самостоятельности в выдвижении новых идей и методов.

Обучающиеся берут на себя большую ответственность за свое образование; возможность развития разносторонних навыков, таких как новый тип мышления, нахождение ответов, работа в коллективе, а также общение.

Проект – это возможность для обучающихся выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме: изготовление презентаций, проведение исследований (с последующим оформлением), подготовка рефератов, докладов, сообщений, схем, диаграмм и т.д.

В современной педагогике проектное обучение используется не вместо систематического предметного обучения, а наряду с ним, как компонент образовательных систем.

Директор МБОУ ДО ЦТ _____

Миндрина Е.С.

Руководитель проекта _____

Лысенко Н.А..







