



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кеба Кристина

воспитанница МБОУ ДО ЦТ,

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального этапа краевого конкурса декоративно –
прикладного творчества

«Моя Кубань – мой дом родной»

номинация «Декоративно-прикладное творчество»

руководитель: Карова Н.М.

приказ УО №85 от 6.06.2016г.

Начальник
управления образованием
администрации муниципального
образования Кушёвский район



В.О.Богунова

ст. Кушёвская
2016г.





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гуликова Анастасия

обуч-ся МБОУ ДО Центр творчества
объединение «Бусинка»

Призёр

в муниципальном этапе краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного творчества

«Пасха в кубанской семье»

номинация: «Декоративно-прикладное творчество»

руководитель: Жарова Н.М.

Приказ № 68 от 25 апреля 2019 г

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушевский район



В.О. Богунова

ст. Кушевская
2019 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кеба Кристина

**обуч-ся МБОУ ДО Центр творчества
объединение «Бусинка»**

3 место

**в муниципальном этапе краевой выставки-конкурса
детского творчества**

«Любимому учителю»

номинация: Букет цветов

«Учителю с любовью»

руководитель: Жарова Н.М.

Приказ № 149 от 01 ноября 2019 г

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушчевский район



В.О. Богунова

ст. Кушчевская
2019 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кеба Кристина

обуч-ся МБОУ ДО Центр творчества
объединение «Бусинка»

Призёр

в муниципальном этапе краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного творчества

«Пасха в кубанской семье»

номинация: «Декоративно-прикладное творчество»
руководитель: Жарова Н.М.

Приказ № 68 от 25 апреля 2019 г

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушчевский район



В.О. Богунова

ст. Кушчёвская
2019 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иващенко Виктория
обуч-ся МБОУ ДО Центр творчества
объединение «Бусинка»

Призёр

в муниципальном конкурсе изобразительного искусства
и декоративно-прикладного творчества

«Спасибо – мама, что ты есть!»

номинация: «Декоративно-прикладное творчество»

руководитель: Н.М. Жарова

Приказ № 71 от 30 апреля 2019 г.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушчевский район



В.О. Богунова

ст. Кушчёвская
2019 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ивашенко Виктория

обуч-ся МБОУ ДО ЦТ с. Красное
объединение «Бусинка»

Победитель

в муниципальном конкурсе
изобразительного искусства и
декоративно-прикладного творчества

«Заглянула осень к нам»

номинация: «Декоративно-прикладное творчество»

руководитель: Н.М. Жарова

Приказ № 127 от 27 ноября 2020 г.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушевский район



В.О. Богунова

ст. Кушёрская, 2020



Грамота

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЁВСКИЙ РАЙОН**

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кеба Кристина,
учащаяся МБОУ ДО Центр творчества
объединение «Бусинка»

победитель

муниципального этапа краевой выставки-конкурса
детского творчества

«Мой любимый учитель»

номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Руководитель: Жарова Н.М.

(Приказ УО администрации МО Кущёвский
район от 24 сентября 2020 г. № 106)

Начальник управления образованием
администрации МО Кущёвский район



A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'В.О. Богунова'.

В.О.Богунова

ст.Кущёвская, 2020 г.



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Харебава Дарья
обуч-ся МБОУ ДО ЦТ с. Красное
объединение «Бусинка»

Победитель
в муниципальном конкурсе
изобразительного искусства и
декоративно-прикладного творчества

«Заглянула осень к нам»

номинация: «Декоративно-прикладное творчество»

руководитель: Н.М. Жарова

Приказ № 127 от 27 ноября 2020 г.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушчевский район



В.О. Богунова

ст. Кушчевская, 2020



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иващенко Виктория

обуч-ся МБОУ ДО Центр творчества
объединение «Бусинка»

1 место

в муниципальном конкурсе изобразительного
и декоративно-прикладного творчества

«Единственной маме на свете!»

Номинация: Декоративно-прикладное творчество

«Подарок маме»

руководитель: Жарова Н.М.

Приказ № 43 от 20 марта 2020 г

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушчевский район



В.О. Богунова

ст. Кущёвская
2020 г.



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЁВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чекусов Данила,
обучающийся МБОУ ДО Центр творчества
объединение «Бусинка»

победитель

муниципального онлайн-конкурса
декоративно-прикладного творчества
«Военная техника в годы Великой Отечественной войны»
возрастная категория 7 - 10 лет
Руководитель: Жарова Н.М.

(Приказ УО администрации МО Кущёвский
район от 22 мая 2020 г. № 60)

Начальник управления образованием
администрации МО Кущёвский район



В.О.Богунова

Кущёвская, 2020 год



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЁВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кеба Кристина и Колюбаев Георгий
обучающиеся МБОУ ДО Центр творчества
победители

муниципального конкурса изобразительного искусства
и декоративно-прикладного творчества
«Надёжные защитники Отечества», посвящённого 75-летию
Победы в Великой Отечественной войне
номинация «Декоративно-прикладное творчество» 15-18 лет
Руководитель: Жарова Н.М.
Колюбаева А.С.

(Приказ УО администрации МО Кущёвский
район от 23 марта 2020 г. № 45)

Начальник управления образованием
администрации МО Кущёвский район



В.О.Богунова

Кущёвская, 2020 год



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЁВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кеба Кристина,
учащаяся объединения «Бусинка»
МБОУ ДО Центр творчества
победитель

муниципального этапа благотворительной
акции-конкурса декоративно – прикладного творчества
«Однажды в Новый год»
номинация «Новогодняя поделка- снеговик»
Руководитель: Жарова Н.М.



Начальник управления образованием
администрации МО Кушёвский район

Богунова В.О.

(Приказ УО администрации МО Кушёвский
район от 10 декабря 2020 г. № 136)

ст.Кушёвская, 2020 г.



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЁВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Арлимова Надежда,
учащаяся объединения «Бусинка»
МБОУ ДО Центр творчества
победитель

муниципального этапа благотворительной
акции-конкурса декоративно – прикладного творчества

«Однажды в Новый год»

номинация «Новогодняя поделка- дерево»

Руководитель: Жарова Н.М.

Начальник управления образованием
администрации МО Кущёвский район



Богунова В.О.

(Приказ УО администрации МО Кущёвский
район от 10 декабря 2020 г. № 136)

ст.Кущёвская, 2020 г.



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Арлимова Надежда

обуч-ся МБОУ ДО ЦТ с. Красное
объединение «Бусинка»

Призёр

в муниципальном этапе краевого
конкурса-фестиваля детского творчества
«Светлый праздник – Рождество Христово»
номинация: «Декоративно-прикладное творчество»
руководитель: Жарова Н.М.

Приказ № 152 от 30 декабря 2020 г.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кушчевский район



В.О. Богунова

ст. Кушчёвская, 2020



ОБРУ.РФ

Официальный сайт Федерального
агентства «Образование РУ»

ДИПЛОМ

№ FA 338 - 111078

Награждается

Чекусов Данила

Руководитель - Жарова Наталья Михайловна
МБОУ ДО ЦТ

Победитель (2 место)

Международного конкурса для детей и молодежи
"Начало"

Номинация:

"Декоративно-прикладное творчество"

Конкурсная работа:

"Здравствуй школа"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Федерального агентства "Образование РУ" по адресу: <https://обру.рф/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

28.08.2020

(г.Москва)



Председатель Оргкомитета
Таиров Р.С.





ОБРУ.РФ

Официальный сайт Федерального
агентства «Образование РУ»

ДИПЛОМ

№ FA 338 - 118654

Награждается

Чекусов Данила

Руководитель - Жарова Наталья Михайловна
МБОУ ДО ЦТ

Победитель (2 место)

Международного конкурса для детей и молодежи
"Начало"

Номинация:

"Декоративно-прикладное творчество"

Конкурсная работа:

"Осенний букет"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Федерального агентства "Образование РУ" по адресу: <https://obru.pf/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

19.09.2020

(г.Москва)



Председатель Оргкомитета
Таиров Р.С.





ОБРУ.РФ

Официальный сайт Федерального
агентства «Образование РУ»

<https://obru.rf> info@obru.ru

ДИПЛОМ

№ FA 338 - 125873

Награждается

Арлимова Надежда

Руководитель - Жарова Наталья Михайловна
МБОУ ДО ЦТ

Победитель (2 место)

Международного конкурса для детей и молодежи
"Начало"

Номинация:

"Декоративно-прикладное творчество"

Конкурсная работа:

"Здравствуй осень"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте
Федерального агентства "Образование РУ" по адресу: <https://obru.rf/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431

20.10.2020

(г.Москва)



Председатель Оргкомитета
Таиров Р.С.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО ЦТ



Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка
и прикладного творчества «Осень 2020-20»

2 место

по Южному федеральному округу

11 - 12 лет



Автор:

Арлимова Надежда

Название:

Букет осени

МБОУ ДО Центр творчества
Краснодарский край, р-н Куцевский, с. Красное

Педагог Жарова Наталья Михайловна
Руководитель Миндрин Елена Сергеевна

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ ДО ЦТ
Е.С. Миндрин

Руководитель органа по сертификации

Ю.В. Родина

№ 6751/О-2020.П

Достоверность документа
можно проверить на
сайте <http://sertification.ru>
далее по меню «Конкурсы...»

Москва 2020-21 уч. г.



Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка
и прикладного творчества «Осень 2020-го»

1 место

по Южному федеральному округу

7 - 8 лет



Автор:

Чекусов Данила

Название:

Грибная поляна

МБОУ ДО Центр творчества

Краснодарский край, р-н Куцеский, с. Красное

Педагог Жарова Наталья Михайловна

Руководитель Миндрин Елена Сергеевна



Руководитель органа по сертификации

Ю.В.Родина



Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка
и прикладного творчества «Осень 2020-го»

2 место

по Южному федеральному округу

13 - 15 лет



Автор:

Кеба Кристина

Название:

Розы

МБОУ ДО Центр творчества
Краснодарский край, р-н Куцеский, с. Красное

Педагог Миндрин Елена Сергеевна

Руководитель Миндрин Елена Сергеевна



Руководитель органа по сертификации

Ю.В.Родина

№ 5424/О-2020.П

Москва 2020-21 уч. г.

Достоверность документа
можно проверить на
сайте <http://sertification.ru>
далее по меню «Конкурсы...»



Диплом

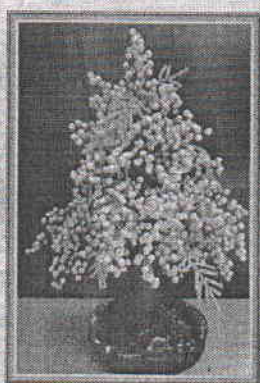
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка
и прикладного творчества «На природе»

Конкурс посвящен 160-летию со дня рождения Исаака Ильича Левитана

3 место

по Южному федеральному округу

13 - 15 лет



Автор:

Кеба Кристина

Название:

Мимоза

МБОУ ДО Центр творчества

Краснодарский край, р-н Кушевский, с. Красное

Педагог Жарова Наталья Михайловна

Руководитель Миндрин Елена Сергеевна



Руководитель органа по сертификации


Ю.В.Родина



Достоверность документа

№ 5655/НП.П

можно проверить на

сайте <http://sertification.ru>

далее по меню «Конкурсы...»

Москва 2020 г.

Диплом

Всероссийский детско-юношеский
конкурс рисунков и прикладного творчества
«Рисуй, ваяй в июне 2020-го»

1 место

по Российской Федерации

7 - 8 лет



Автор:

Чекусов Данила

Название:

Для мамы

МБОУ ДО Центр творчества
Краснодарский край, р-н Куцевский, с. Красное

Педагог Жарова Наталья Михайловна
Руководитель Миндрина Елена Сергеевна



Руководитель органа по сертификации

Ю.В.Родина

Ю.В.Родина



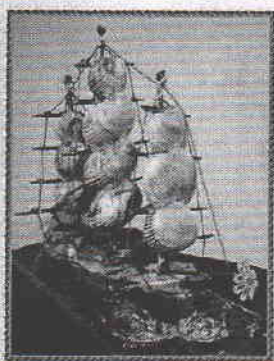


Диплом

Всероссийский детско-юношеский конкурс
рисунков и прикладного творчества
«Рисуй, ваяй в августе - 2020»

1 место

по Южному федеральному округу
13 - 15 лет



Автор:

Кеба Кристина

Название:

Корабль Надежда

МБОУ ДО Центр творчества
Краснодарский край, р-н Куцеский, с. Красное

Педагог Жарова Наталья Михайловна
Руководитель Миндрина Елена Сергеевна



Руководитель органа по сертификации

Ю.В.Родина
Ю.В.Родина



ПАЛИТРА КУЛЬТУР

II-ой Международный конкурс
на родных языках

ЖЮРИ:

Купирова Г.Р.

Победитель конкурса лучших практик в рамках цикла общероссийских и межрегиональных информационных и практических мероприятий «Языки и культура народов России: сохранение и развитие». Победитель городской педагогической премии «Признание» в номинации «Лучший работник системы дошкольного образования», Чувашская Республика, г. Канаш

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Чекусов
Данила**

МБОУ ДО Центр творчества
с. Красное, Куцёвский район,
Краснодарский край

ЛАУРЕАТ

конкурса

Номинация: Декоративно-прикладное искусство

Директор Фонда: Красиков Д.И.



2021 ГОД

Количество
баллов:
• 26 из 30 •



На основании приказа №3
от 10 февраля 2021 г.

КУРАТОР:

Жарова

Наталья Михайловна

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ:

Мадагаева Е.Н.

ЯЗЫК ПРЕДКОВ

Фонд поддержки родных языков

Паспорт
Социально-значимого проекта «По бисероплетению»
МБОУ ДО ЦТ с.Красное

1.ФИО Руководителя проекта	Жарова Наталья Михайловна
2.Название проекта	Социально-значимый проект «По бисероплетению» (долгосрочный проект, направленный на приобщение детей к бисероплетению)
3.География проекта	с.Красное
4.Сроки реализации проекта	Долгосрочный <i>Начало реализации проекта 2018г</i> <i>Окончание реализации проекта 2020г</i>
5.Краткая аннотация	Бисер – великолепный по своим декоративным качествам материал. Он привлекал внимание мастеров с незапамятных времен. Предшественники бисера – стеклянные бусины – украшали одежду древнеегипетских фараонов. Название «бисер» происходит от арабского «бусра» или «бусер». Так называли маленькие бусинки из непрозрачного матового стекла, изготавливавшиеся в Египте. Дословно «бусер» переводится как «фальшивый жемчуг». Это были маленькие, неправильной формы кристаллы стекла, которым во время обработки придавали округлую или многогранную форму. Бисер – это мелкие круглые или граненые шарики из стекла (фарфора, металла, пластмассы или кости) со сквозными отверстиями для низания. Известно, что в Китае его изготавливали из фарфора, а на севере местное население вытачивало его из кости мамонта (до появления торгового). Широко распространены были бусы из драгоценных металлов (золота, серебра) в Африке, доколумбовой Америке, Индии. В Индии такие бусы и бисер производят до сих пор.
6.Актуальность проекта для молодежи	Программа направлена на развитие творческих способностей, творческого воображения и фантазии детей; знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Выполняя поделки и сувениры из бисера, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции.

Приобретённые знания, умения и навыки бисероплетения помогут детям в оформлении интерьера дома или квартиры, придавая жилищу неповторимую индивидуальность, они научатся выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, цветы, бижутерию, различные сувениры, панно. Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники. В последние годы в нашей стране отмечается тенденция на увеличение количества детей с отклонениями в произношении. Эти отклонения связаны, прежде всего, с неблагоприятными экологическими условиями, различными инфекциями. Проблема исправления речи в наше время является актуальной. У таких детей отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук, т.к. движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией.

Специальными исследованиями сотрудников лаборатории высшей нервной деятельности ребёнка, института физиологии детей и подростков АНН СССР установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так, на основе проведённых опытов и обследования большого количества детей, была выявлена следующая закономерность: - если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы, если же развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие. Хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы. Правомерность выводов о влиянии тонких движений руки на становление речи подтверждается также опытами Е.И.Исениной / 1981 /.

Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский отмечал: «Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли ».

Бисероплетение – это творческое, познавательное, фантазийное искусство, в процессе которого у детей развиваются все психические процессы, а

	также мелкая моторика – а это значит речь и мышление. И самое главное у них постоянно задействован в работе большой и указательный пальцы, которые влияют на развитие речевых центров мозга.		
7.Цель проекта	Расширить знания и приобретенные практические навыки в области древнего вида рукоделия – бисероплетение; Развить у обучающихся творческий, нестандартный подход к выполнению заданий по выбору композиций, цветовой гаммы и необходимых материалов для изготовления изделий; Сформировать у обучающихся духовно-культурных ценностей через овладение искусством бисероплетения. Воспитание трудолюбия, формирование технологической культуры обучающихся, нравственно-эстетическое воспитание, активизация познавательной и творческой деятельности; подготовка к самостоятельной жизни в современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению.		
8.Задачи проекта	- Обучение детей приёмам низания бисера; - развитие трудовых навыков; - ознакомление с историей появления бисера и историей развития техники бисероплетения; - воспитывать в детях любовь к культурным ценностям и традициям русского народа; - развитие художественного вкуса; - развитие глазомера, координации, дифференциации движения пальцев; - развитие внимательности и наблюдательности; - воспитание аккуратности и усидчивости; - воспитание самостоятельности, целенаправленности, творческой и трудовой активности; - развитие социо-культурного самоопределения; - развитие творческих способностей.		
9.Целевая аудитория	Обучающиеся МБОУ ДО ЦТ с.Красное, МО Кущевский район, Краснодарский край		
10.Этапы и механизм реализации проекта (последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)			
	этапы	мероприятие	сроки
1.	Подготовка условий для	1. Определяем тему творческого проекта;	-

	реализации творческого проекта	2. Определяем <u>цель проекта</u> и <u>задачи проекта</u>, а также сформируем <u>обоснование проекта</u> - мотив выбора темы творческой работы; 3. Выбираем оптимальный вариант решения задач творческого проекта; 4. Составляем <u>план творческого проекта</u> для реализации всех поставленных задач; 5. Определяем возможные материальные затраты в ходе изготовления изделия проекта.	
2.	Реализация творческого проекта	Рассматривание поделок из бисера, выделение элементов, цветосочетаний. Рассматривание бисера, бусин вспомогательных материалов: проволоки, лески. Беседа о технике безопасности в работе с бисером. Рассматривание схем различных поделок. Показ приёмов низания бисера, бусин на проволоку по схеме. Плетение поделок из бисера для себя и в подарок. Участие в выставках.	1 год обучения
		Беседа о технике безопасности в работе с бисером. Углубление познаний в области бисероплетения. Рассматривание более сложных схем. Плетение сложных поделок. Участие в выставках.	2 год обучения
	Анализ итогов реализации творческого проекта	Анализ промежуточных итогов. Реализация творческого проекта выполненными работ посредством участия в	-В течение года -В конце каждого учебного года

		конкурсах. Оформление выставки творческих работ.	
	11.Вопросы, направляющие проект		
	Основополагающий вопрос	- Чем вреден или полезен бисер?	
	Проблемные вопросы	-Какие материалы и инструменты нужны для работы с бисером? - Как сделать поделку из бисера? - Какое место в нашей жизни занимает рукоделие?	
11.Результаты по реализации проекта и его практическая значимость (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)			
	Количественные показатели (указать подробно количественные результаты, включая численность участников, вовлеченных в мероприятия проекта)	-выставка поделок в конце 1 года обучения в количестве 100 шт. - выставка поделок в конце 2 года обучения в количестве 110 шт. - участие в конкурсах в количестве 5 человек.	
	Качественные показатели (указать подробно качественные изменения)	В результате работы над проектом обучающиеся: -овладели основными техниками плетения -успешно прошли все контрольные испытания -научились изготавливать разные изделия из бисера от простого к сложному. -принимали участие в выставках с.Красное, местных мероприятиях МБОУ ДО ЦТ А так же принимали участие в дистанционных и очных конкурсах результатом которых стали: 1, 2 и 3 места. По истечении срока реализации проекта (параллельно обучения по образовательной программе «Бусинка») 3 обучающихся решили продолжить развивать свои творческие способности по программе одарённые дети «Волшебный бисер» и показали отличные результаты.	

Директор МБОУ ДО ЦТ
Руководитель проекта



 Е.С. Миндрина
 Н.М. Жарова



Отчет о реализации

социально-значимого проекта «По бисероплетению»

Актуальность проблемы исследования:

Бисероплетение – искусство создавать из бисера прекрасные вещи. Изделия из бисера не только очень красивы, но и очень разнообразны. Это могут быть как декоративные предметы украшения интерьера в виде цветов из бисера, деревьев, животных, так и украшения – браслеты, кольцо, брелки. Выполнение творческих работ из бисера знакомит обучающихся с данным материалом и может, служит промежуточным этапом перед, непосредственно – бисероплетением. Бисероплетение, для обучающихся - это полезное во всех отношениях искусство. В процессе бисероплетения у детей развивается вкус, фантазия и творческие способности, мелкая моторика.

Проект раскрывает методику изготовления творческих работ из бисера с обучающимися, демонстрирует технологии работ.

В ней раскрываются этапы изготовления творческих работ, указываются материалы, которые используются. Так как бисер довольно мелкий и сыпучий материал, то работа с ним требует аккуратности, усидчивости, терпения, трудолюбия. А самое главное - работа с бисером и его заменителями вырабатывает умение видеть прекрасное, стараться самому создать что-то яркое, необыкновенное. Процесс выполнения требует от ребенка многих действий. В ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Это оказывает решающее воздействие на становление красивого, ровного почерка. Ручной труд способствует развитию мелкой моторики рук - согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Доказано, что развитие мелкой моторики способствует развитию памяти, внимания и мышления.

Цель проекта

Совершенствовать свои возможности в области бисероплетения.

Совершенствовать навыки в практической работе и освоить новые способы бисероплетения.

Оценить свои возможности в проектной деятельности.

Задачи проекта:

- овладеть навыками и умениями изготавливать различные изделия.
- развивать творческие способности и эстетический вкус.
- воспитывать усидчивость, аккуратность и трудолюбие в изготовлении изделия.

Этапы и механизмы реализации проекта:

1. Подготовка условий для реализации творческого проекта

- изучение литературы по теме: «История бисероплетения».
- изучение техники бисероплетения.
- подготовка дидактического материала.
- подготовка к выполнению творческих работ.

2. Реализация творческого проекта

- проведение индивидуальных и групповых занятий
- проведение контрольных уроков
- выполнение работ

3. Анализ итогов реализации творческого проекта

- оформление выставки творческих работ.

Результаты реализации проекта и его практическая значимость:

В результате работы над проектом обучающиеся:

- овладели основными приемами бисероплетения.
- успешно прошли все контрольные испытания.
- принимали участие в выставках с.Красное, местных мероприятиях МБОУ ДО ЦТ

А так же принимали участие в дистанционных конкурсах.

Анализ

Исходя из видимых результатов, можно сделать вывод, что данный проект имеет большую социальную значимость. Участникам проекта очень нравятся, занятия бисероплетением - нужное и очень важное занятие для развития. Родители видят заинтересованность детей и поддерживают их. И конечно, данный вид деятельности занимает достаточное количество времени, усидчивости и сил, что является некой профилактической работой по борьбе с различными социальными недугами в поведении.

В процессе развития творческих способностей обучающихся средствами бисерного плетения происходит переоценка детьми уровня имеющихся у них знаний, умений и навыков, повышается личная самооценка и уверенность в своих способностях, повышается творческая активность. По желанию обучающегося бисер и бусинки, словно элементы конструктора, могут превратиться в весёлую игрушку, нарядное украшение или новогодний сувенир. Такое занятие доступно и полезно для маленьких и неумелых рук, а главное, поделка из бисера даже в неумелых руках всегда выглядит ярко, эффектно. Бисер привлекает детей яркостью красок, разнообразием форм и размеров, и простотой выполнения самых причудливых изделий. Приобретая навыки плетения

в ходе работы, с бисерными материалами обучающиеся расширяют кругозор, повышают эстетический уровень и художественный вкус, а самое главное – учатся творчески мыслить, комбинировать, разрабатывать авторские модели бисерных изделий. Изготовление бисерных изделий обучающиеся хорошо представляют объект своей работы, овладевают различными приемами плетения, что стимулирует самостоятельную творческую деятельность и как следствие этого развитие творческих способностей и раскрытие творческого потенциала личности. Вкладывая в свою работу любовь и талант, обучающиеся создают неповторимые изделия, в них проявляются их взгляды и чувства.

Директор МБОУ ДО ЦТ

Руководитель проекта

 Е.С. Миндрина
 Н.М. Жарова





