

Рассмотрено на педагогическом совете

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦТ
_____ Е.С. Миндрина
Приказ №

**Отчет о результатах самообследования Муниципального
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования Центра творчества Кущёвский район
за 2020-2021 учебный год**

2021г.

МБОУ ДО Центр творчества в своей деятельности руководствуется следующими стратегическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва.

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утверждённое Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 г. № 11).

- Приказ Министерства России от 8 сентября 2015 года № 613 Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 года, регистрационный № 38994).

- Устав МБОУ ДО ЦТ.

- Лицензия.

- Другие локальные нормативные акты.

Раздел 1. Общие сведения.

1.1 Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр творчества.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель и собственник имущества МБОУ ДО ЦТ: Администрация муниципального образования Кушёвский район.

Юридический адрес: Российская Федерация, 352010, Краснодарский край, Кушёвский район, село Красное, улица Ворошилова, 71.

Фактический адрес: Российская Федерация, 352010, Краснодарский край, Кущёвский район, село Красное, улица Ворошилова, 71.

Банковский реквизиты:

ИНН/КПП 2340018182/234001001

Р/счет 40102810945370000010

Наименование банка: Южное ГУ банка России // УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар

БИК ТОФК 010349101

ОКВЭД 85.41

ОГРН 1062340003010

Телефон/факс: 8 (86168) 35798

Адрес электронной почты: centr.2006@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.cdtkrasnoe.com>

ФИО руководителя: Миндринна Елена Сергеевна

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 23-23-06/036/2008-133 от 24.09.2008г.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация № 23-23-06/036/2008-134 от 24.09.2008г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 11 июня 2015 года, серия 23Л01, № 003494, регистрационный номер 06752.

Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр творчества, зарегистрированном Межрайонной ИФНС России № 4 по Краснодарскому краю от 29 мая 2019 года.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.

В учреждении разработана структура и система формирования органов общественного управления. Их компетенция и порядок организации деятельности закреплены Уставом МБОУ ДО ЦТ. Формами самоуправления являются:

1. Педагогический совет. Представляет собой постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, созданный для определения стратегии развития МБОУ ДО ЦТ и решения основополагающих вопросов учебно-воспитательной работы.

2. Методический совет. Является постоянно действующим совещательным органом, регулирующим методическую деятельность педагогического коллектива МБОУ ДО ЦТ.

3. Попечительский совет. Является постоянно действующим коллегиальным органом на общественных началах при образовательном учреждении. Главной целью деятельности Попечительского совета является содействие образовательному учреждению в осуществлении его задач, предусмотренных уставом, а также дополнительному привлечению финансовых ресурсов для укрепления материальной базы образовательного учреждения и повышения качества оказываемых им услуг.

4. Профсоюзная организация. Это добровольное объединение членов Профсоюза, работающих, как правило, в одной организации системы образования. Основными целями Профсоюза являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, направленные на повышение уровня жизни членов Профсоюза; реализация прав Профсоюза и его организаций на представительство в коллегиальных органах управления организациями системы образования; повышение качества жизни членов Профсоюза.

Место нахождения структурных подразделений МБОУ ДО ЦТ.

Общественный характер управления осуществляют также родительские комитеты творческих объединений.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Право владения: оперативное управление.

1. Здание учреждения, с. Красное: общая площадь 363 кв.м.
2. Земельный участок, площадь 4 006 кв. м.
3. Здание учреждения с. Алексеевское, общая площадь 389,3 кв.м.
4. Земельный участок с. Алексеевское, площадь 9141 кв.м.
5. Спортивный зал, в котором имеются: балетный станок, тренировочные татами, ноутбук.
6. Актный зал: приобретена мультимедийная система.
7. Кабинет прикладного творчества – 2 шт. Педагоги прикладники обеспечены необходимой мебелью, материалами для изготовления поделок.
8. В музыкальном кабинете: акустическая система, бас-гитара, колонки, комплект тарелок, микшерный пульт, мультикор, процессор гитарный, радио система двойная, синтезатор, ударная установка, усилитель, электрогитара, внешний интерфейс, микрофоны, музыкальный центр, ноутбук.

Педагоги дополнительного образования используют для занятий в объединениях тематическую литературу.

В рабочем процессе задействованы: компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, факс.

1.5 Анализ контингента обучающихся.

Общий охват обучающихся за 2020-2021 учебный год по объединениям составил 977 человек, количество объединений 41, количество групп 71. В течение года было зачислено 97 обучающихся, отчислено 85 человек по различным причинам: систематическое непосещение занятий, собственное желание, смена места жительства, переход в другие объединения.

В начале учебного года формируется электронная база данных контингента обучающихся, которая ежемесячно корректируется в течение учебного года в соответствии с изменением списочного состава обучающихся Центра творчества. В течение года ведётся работа в электронной системе «Сетевой город. Образование» и «Навигатор».

Ежегодно ведется подготовка информации об обучающихся учреждения, статистический отчет по форме № 1-ДО, № 1-ДОП.

Характеристика возрастной структуры обучающихся:

Дошкольники	100 человек
Младший школьный возраст	136 человек
Средний школьный возраст	126 человек
Старший школьный возраст	55 человек
Студенты	4 человека

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами различной направленности за 2020-2021 учебный год по объединениям составил:

Художественная направленность	549 человек
Социально-педагогическая направленность	135 человек
Физкультурно-спортивная направленность	131 человек
Естественнонаучная направленность	99 человек
Туристско-краеведческая направленность	30 человек
Техническая направленность	33 человека

Охват обучающихся по образовательным учреждениям:

МБОУ д/с ОВ № 8	59 человек
МБОУ д/с № 23	10 человек
МБОУ д/с ОВ № 26	16 человек
МБОУ СОШ № 10 им. Трошева Г.Н.	91 человек

МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова П.П.	8 человек
МАОУ СОШ № 20 им. Милевского Н.И.	187 человек
МБОУ СОШ № 23 им. Покрышкина А.И.	23 человека
МБОУ СОШ № 26 им. Макового Н.Н.	1 человек
МБОУ ООШ № 28 им. Радченко Ф.Г.	8 человек
Не посещают ОУ	13 человек
Студенты	4 человека

Территориальный охват обучающихся МБОУ ДО ЦТ:

село Красное	212 человек
село Алексеевское	15 человек
хутор Красное	57 человек
хутор Водяная Балка	19 человек
хутор Нововысочинский	6 человек
хутор Исаевский	9 человек
хутор Средние Чубурки	55 человек
хутор Тауруп-1	8 человек
хутор Тауруп-2	7 человек
хутор Цукерова Балка	4 человека
хутор Зелёная Роща	25 человек
хутор Новый Урожай	1 человек
хутор Звёздочка	3 человека

В начале учебного года формируются списки обучающихся, в том числе по социальному статусу семьи (многодетная, неполная, малообеспеченная), по категориям (опекаемые, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, состоящие на различных видах учета). Оформляются социальные карты объединений, социальный паспорт МБОУ ДО ЦТ.

В учреждении обучаются 4 ребёнка с ОВЗ и один ребёнок-инвалид.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной программы.

Образовательная программа Центра творчества – это организационно-нормативный документ, определяющий технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и коллективов.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования средствами Центра творчества в условиях модернизации дополнительного образования.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности ЦТ в интересах личности, общества, государства.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

3. Развитие дополнительного образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

В 2020-2021 учебном году в Центре творчества были реализованы программы по шести направлениям, которые учитывали интересы обучающихся разного возраста.

Образовательные программы по направлениям деятельности:	Количество программ
Физкультурно-спортивная	10
Художественная	37
Естественнонаучная	9
Социально-педагогическая	7
Туристско-краеведческая	2
Техническая	4
ИТОГО:	69

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2014 года № 1726-р, важным принципом государственной политики развития дополнительного образования детей является принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах развития детей.

В связи с этим, в Центре творчества реализуются программы с разным уровнем их освоения: ознакомительные, базовые и разноуровневые.

Сроки освоения программ:

- ознакомительного уровня – от 36 до 72 часов, от 3 месяцев до 1 года;
- базового уровня – от 96 часов до 360 часов, от 1 года до 2 лет;
- разноуровневые – срок реализации 3-4 года.

Количество образовательных программ по уровням:

Ознакомительный уровень	39 программ
Базовый уровень	25 программ
Разноуровневые	4 программы

В учреждении реализуются образовательные программы для одарённых детей: «Талисман» - хореография; «Волшебный бисер» и «Изонить» - нетрадиционные техники рисования.

Также реализуется одна индивидуальная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для ребёнка-инвалида «Удивительный мир».

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.

В соответствии с Законом «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение учебного плана. Это документ, регламентирующий образовательный процесс. Учебный план в МБОУ ДО ЦТ разрабатывается и утверждается самостоятельно, с учетом запросов на образовательные услуги, а также возможностей и перспектив экономического, социокультурного развития, материально-технической базы Центра творчества.

Учебный план составлен по 6 образовательным направленностям, в соответствии с лицензией, которые реализуются в Центре творчества:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Организация образовательного процесса в ЦТ осуществляется в соответствии с учебным планом, по дополнительным образовательным программам. Учреждение проводит работу с обучающимися в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр творчества организует работу объединений в удобное для обучающихся время. В летнее время учреждение организует работу летней площадки и образовательную деятельность по краткосрочным образовательным программам.

Образовательный процесс учреждение осуществляет в дневное и вечернее время: в будние дни с 14.30 до 20.45, в выходные дни с 8.00 до 20.45. Выбор форм и методов образования определяется с учетом запросов детей, потребностей семей.

Режим работы Центра творчества регламентируется единым расписанием учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

Контингент обучающихся формируется самостоятельно учреждением из всех желающих. Дополнительное образование осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Прием в учреждение и отчисление обучающихся осуществляется на основании Положения о приеме и отчислении обучающихся.

Комплектование учебных групп в объединения по интересам проводится ежегодно с 26 мая по 15 сентября. Количество групп в учреждении зависит от набора количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм.

Учебный год в учреждении в объединениях по интересам начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Учреждение работает без выходных по скользящему графику; для педагогов учреждения устанавливаются выходные дни согласно расписанию занятий и проведению массовых мероприятий.

Возрастные пределы для зачисления по образовательным направленностям – от 4 лет.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагоги дополнительного образования могут разрабатывать программы, утверждаемые на педагогическом совете ЦТ и директором Центром творчества.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются уставом ЦТ. Наполняемость учебных групп может быть уменьшена в соответствии с санитарными нормами и положением об объединении.

Продолжительность обучения по каждой образовательной области определяется действующими программами, исходя из интереса обучающихся. Каждый имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При недостаточном количестве обучающихся в объединении возможен добор в группы второго и третьего года обучения с обязательной сдачей минимума за предшествующие годы обучения. В случае успешной сдачи минимума обучающиеся зачисляются в объединение соответствующего года обучения (для программ двух и более лет реализации).

3. Кадровый состав образовательной организации.

Общее количество педагогов 20, из них основных – 13, совместителей – 3, внутреннее совмещение - 4.

Характеристики педагогов	Показатели	Количество
Образование	Ср. профессиональное	10
	Высшее	9
	Среднее	1
Сведения по аттестации	Высшая категория	1
	Первая категория	2
	Соответствие занимаемой должности	10
	Не аттестованы	7
Педагогический стаж	до 5 лет	1
	от 5-10 лет	7
	от 10-15 лет	7
	больше 15	5
Возраст педагогов	до 30 лет	4
	30-40 лет	5
	40-50 лет	7
	более 50	4

Педагогический коллектив Центра в равной степени составляют педагоги с высшим и средним специальным образованием. Один педагог дополнительного образования имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагога дополнительного образования имеют первую квалификационную категорию, 10 педагогов – соответствие занимаемой должности, 7 педагогам дополнительного образования предстоит пройти аттестацию в соответствии с графиком.

В большей степени преобладают педагоги в возрасте до 50 лет – это составляет 80% от всего педагогического коллектива.

4. Анализ результатов обучения за год.

Для того чтобы установить фактический уровень теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их учебных компетенций в учреждении проводятся мероприятия текущего контроля, годовой и итоговой аттестации.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения, с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Годовая аттестация обучающихся включает в себя проведение переводных аттестационных мероприятий (контрольных итоговых занятий, выставок, концертов, соревнований и др.). Форма годовой аттестации определяется педагогом дополнительного образования и отражается в учебно-тематическом плане программы.

Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре творчества. Итоговая аттестация проводится в случаях: завершения определенной степени обучения по программе; завершения обучения по программе; завершения обучения в МБОУ ДО ЦТ.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения годовой и итоговой аттестации: выставка, творческий отчёт, соревнование, защита стендовых моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий годовой и итоговой аттестации педагоги и члены аттестационной комиссии анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

В этом учебном году была проведена итоговая аттестация обучающихся по завершению обучения по дополнительным общеобразовательным программам ознакомительного уровня. По результатам аттестации все дети 100% были аттестованы и переведены, по желанию, на программы базового уровня.

6. Воспитательная система образования учреждения.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить достойную жизнь, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя

полноценными гражданами, готовых учиться и работать на благо страны и встать на ее защиту. Основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги Центра творчества считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях.

В течение 2020-2021 учебного года с обучающимися и их родителями проводилась активная воспитательная работа, направленная на развитие не только творческих индивидуальных способностей, но и на развитие ребенка как личности. Воспитательная работа в МБОУ ДО ЦТ ведется по 6 направлениям: здоровый образ жизни; нравственно-патриотическое воспитание; основы безопасности; православие и казачество; экологическое воспитание; профилактика суицида, а также ведется активно работа с родителями.

Во всех объединениях были проведены родительские собрания. Педагоги привлекали родителей и детей к участию в дистанционных конкурсах, акциях, флешмобах. Обучающиеся и педагоги подготовили ролики: «День педагога», «День Матери», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта».

В течение учебного года педагог-организатор проводила беседы, консультации для родителей на разные темы. Также проводятся беседы и воспитательные мероприятия с детьми. Педагог-организатор готовит информацию на актуальные темы: о вреде алкоголя, наркотиков, курения; о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице; о пропаганде здорового образа жизни, занятиях спортом; о толерантности и милосердии и т.д. Все эти мероприятия вызывают интерес у обучающихся и их родителей. В графики воспитательных мероприятий объединений включены беседы по всем направлениям воспитательной работы.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В МБОУ ДО Центре творчества ведется работа с детьми и подростками в клубах выходного дня.

Клуб «Оптимист» ведет работу с детьми и подростками, проживающими в семьях с социально-опасным положением и находящимися в трудной жизненной ситуации. Руководитель клуба педагог-организатор Фомина И.Э. Занимаясь в клубе, у детей развиваются способности, родители

учатся совместной с ними деятельности, строятся позитивные отношения, наполненные теплотой и вниманием. Для обучающихся подготавливаются беседы, акции, викторины. Ребята с большим удовольствием принимают участие в мероприятиях, активно ведут диалоги и высказывают своё мнение и желания. Также ребята приглашаются на все мероприятия МБОУ ДО ЦТ, привлекаются в объединения, чтобы найти себя и показать свои способности.

Также в МБОУ ДО ЦТ ведется работа в клубе «Проба пера» под руководством педагога-организатора Архининой И.Н. – это новый проект Центра творчества, направленный на творческое развитие детей. Он дает возможность детям и подросткам приобрести навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля, научиться писать заметки, статьи, очерки, репортажи. Итогом работы юных журналистов является газета Центра творчества «Радуга», в которой они освещают жизнь МБОУ ДО ЦТ, своей школы. Газета размещается в фойе Центра. Клуб проводит свои встречи раз в месяц (каждую четвертую субботу месяца), что дает возможность посещать его всем желающим. Занятия в клубе бесплатные. Занятия проводятся согласно плану.

Нравственно-патриотический клуб «Поисковик» активно ведет работу в х. Зеленая Роща, под руководством Абраменковой А.А. В результате обучения дети активно принимают участие в различных акциях и конкурсах. Им были привиты такие качества, как усидчивость, терпение, умение доводить дело до конца. Обучающиеся освоили профессию волонтер, оказывая психологическую и физическую помощь пожилым людям в условиях пандемии. Также была проведена поисково-исследовательская работа по сбору информации для «Книги памяти». На протяжении всего учебного года ребята поддерживали тесную связь с жителями хутора, которые пополнили фонд музея новыми экспонатами. Все виды воспитательной работы, которые ведутся в нашем клубе на базе музея, способствуют формированию личности учащихся, воспитывают у них патриотизм, любовь к родному краю, общественную активность.

На базе с. Алексеевского работают по организации досуговой деятельности и сохранению народных традиций 2 клуба: «Дружба» и «Почемучка». Основными целями и задачами в 2020-2021 учебном году стали патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное воспитание и физическое оздоровление обучающихся. Программы клубов построены с учетом интереса детей, способствуют усвоению детьми и подростками основных нравственных понятий и патриотических ценностей. Благодаря систематической работе, дети стали активно интересоваться историей родного края. Стало традицией привлекать подрастающее поколение к

участию в праздничных мероприятиях. Важной задачей в работе клубов является сохранение преемственности поколений, возрождение духовных традиций, поддержке стремления людей возродить утраченное, укрепление семейных связей, возрождение национальных традиций. Немало внимания уделяется экологическому воспитанию.

7.2 Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.

Обучающиеся МБОУ ДО Центра творчества активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней. По итогам 2020-21 учебного года обучающиеся ЦТ приняли участие в 88 конкурсах различного уровня, из них 18 муниципальных конкурсов (более 70 человек участников, 19 победителей), 1 зональный конкурс (24 участника, 3 победителя), 2 краевых конкурса (22 участника, 1 победитель), 49 Всероссийских дистанционных конкурсов (86 участников, 45 победителей), 16 Международных дистанционных конкурсов (62 участника, 20 победителей), а также 2 Международных конкурса с очным участием (16 участников, 3 победы).

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Развитие условий здоровьесберегающей среды – одно из важных направлений здоровьесберегающей деятельности, которое всегда находится под контролем администрации учреждения.

В Центре творчества проводятся следующие здоровьесберегающие мероприятия:

1. Контроль за нагрузкой обучающихся и сотрудников учреждения, расписанием занятий, регулярными проветриваниями помещений.
2. Создание благоприятного психологического микроклимата среди обучающихся и педагогов.
3. Освещение во всех учебных кабинетах соответствует норме (заключение Кущёвский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае» № 3129/1 К/1 от 08.04.2020 г.) Тип освещения: энергосберегающие лампы и светодиодные светильники.
4. Ежегодно проводится медицинский осмотр всех сотрудников учреждения.
5. Проведена специальная оценка условий труда.
6. С обучающимися Центра творчества проводятся беседы на тему здорового образа жизни, спортивные мероприятия.

7. Ежедневно проводится влажная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, каждые три часа проводится дезинфекция дверных ручек, кварцевание.

8. Контроль за исполнением инструкции по охране труда и технике безопасности. Соблюдение норм санитарного законодательства.

Во время летних каникул на базе Центра творчества ведёт свою работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Основными задачами работы лагеря является:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- развить в ребёнке любовь к литературе и бережному отношению к книгам;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование нравственно-патриотической личности.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Коллектив Центра творчества большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса. Безопасность учреждения является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Для обеспечения безопасности в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

1. Проведение инструктажей по ТБ с обучающимися в начале каждого полугодия, перед каникулами, а также внеплановые инструктажи.
2. Проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками учреждения.
3. Наличие инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале.
4. Наличие инструкций по ТБ на рабочих местах.

5. Постоянно проводятся профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма.

6. Организовано обучение и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность учреждения.

7. Ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся сотрудников Центра творчества при возникновении чрезвычайной ситуации террористической или иной направленности. Данные мероприятия проводятся с учётом разработанного плана и приказа директора учреждения.

8. Организовано взаимодействие с силовыми структурами села, района.

Учреждение оснащено противопожарным оборудованием с автоматической подачей сигнала в подразделение пожарной охраны без участия персонала объекта, средствами защиты и пожаротушения.

В ночное время охрану учреждения осуществляют сторожа. В дневное время действует пропускной режим (Приказ № 116 от 31.08.2020г. «Об организации пропускного режима и правилами поведения посетителей в здании МБОУ ДО ЦТ; Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в МБОУ ДО ЦТ; Инструкция об организации пропускного режима в МБОУ ДО ЦТ), который осуществляют сторожа-вахтёры, что позволяет ограничить доступ посторонних лиц, пронос вещей. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание Центра, вносятся в журнал учета посещения учреждения. Рабочее место сторожа-вахтёра оборудовано тревожной кнопкой. Ежедневно, в течение дня, осуществляется обход территории, осмотр всех помещений Центра.

Исключается допуск на территорию учреждения неизвестного автотранспорта, а в здание образовательного учреждения - лиц, не связанных с деятельностью учреждения, представителей коммерческих структур, рекламных и торговых организаций и других граждан.

В Центре творчества действуют приказы, нормативные и локальные акты, регулирующие работу в сфере безопасности учреждения. Разработаны: Паспорт безопасности учреждения и Паспорт дорожной безопасности.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

МБОУ ДО Центр творчества располагается на самостоятельном земельном участке в центре села Красное, граничит с жилым сектором. Земельный участок площадью 4 га имеет ограждение по периметру, территория озеленена, подход к зданию имеет дорожку, выложенную плиткой.

Ежегодно в здании Центра творчества проводятся выборочные ремонты.

Для сотрудников и обучающихся в учреждении оборудован тёплый туалет со средствами личной гигиены.

Организован питьевой режим: в наличии питьевой фонтанчик с ограничительным кольцом, бутилированная вода с помпой; одноразовые стаканчики.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским учреждением ГБУЗ «Кущёвская ЦРБ МЗ КК» по договору № 144 от 19.03.2020 года.

В 2021 году планируется ремонт здания и прилегающей территории по программе «Доступная среда». Будет оборудована туалетная комната для инвалидов, произведена замена входных дверей, ремонт пандуса и дорожки, ведущей к зданию.

11. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса в Учреждении и обеспечивает возможность прогнозирования его развития. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Внутренний мониторинг качества проводится в следующих форматах:

- анкетирование родителей;
- обращения на электронную почту и на сайт учреждения;
- заполнение и контроль ведения статистического учета в АИС «Сетевой город. Образование» и системы дополнительного образования «Навигатор»;
- внутриучрежденческий контроль.

Круг вопросов для проверки:
- учебная деятельность (ведение документации и личных дел, статистический учет, контроль реализации программ, организация каникулярного отдыха, техника безопасности, посещаемость занятий и др.);
- повышение квалификации педагогических работников и аттестация;

- санитарно-гигиеническое состояние кабинетов;
- выполнение муниципального задания;
- выполнение решений совещаний при директоре;
- работа с родителями и др.

12. Деятельность организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	977
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	276/28,2%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	356/36,4%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	259/26,5%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	85/8,7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250 человек/59,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14 человек/1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	264 человека/27,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	70 человек
1.8.2	На региональном уровне	24 человека
1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человека

1.8.4	На федеральном уровне	86 человек
1.8.5	На международном уровне	62 человека
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек/9%
1.9.1	На муниципальном уровне	19 человек
1.9.2	На региональном уровне	3 человека
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек
1.9.4	На федеральном уровне	45 человек
1.9.5	На международном уровне	20 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/45%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/40%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/15%

1.17.1	Высшая	1 человек/5%
1.17.2	Первая	2 человека/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек/91%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Вывод: условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Центром творчества, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения. Оборудование учебных и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные образовательные программы всех направленностей.